**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valoro las diferentes manifestaciones artísticas y muestras culturales como estrategias para fortalecer mi esquema corporal  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce, valora y utiliza en diversas manifestaciones culturales y artísticas, la riqueza expresiva del cuerpo y el movimiento como medio de comunicación y expresión creativa | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Práctica de deportes y juegos individuales y colectivosDesarrollo de talleres individuales y grupales Realización de coreografías Concurso de bailes Gimnasia rítmica  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Ejecución de actividades, deportes y juegos individuales y colectivos Participación en coreografías grupales e individuales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesParticipación en actividades, juegos, coreografías y deportes individuales y grupales | Tablero Computador Televisor USBImplementos deportivos Material didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Implementos deportivos y coreográficos  |
| Aplicar los conocimientos de fundamentación básica del esquema corporal, ajuste postural y coordinación en la práctica de actividades gimnasticas e iniciación deportiva | 4 y 5 | Febrero 8 al 19  |
| Reflexiona sobre la importancia de la actividad física para la salud | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las capacidades físicas (fuerza y flexibilidad) y determina aspectos básicos en carreras de obstáculos y relevos | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Práctica de deportes y juegos individuales y colectivosDesarrollo de talleres individuales y grupales Ejecución de carrera de relevos  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Ejecución de actividades, deportes y juegos individuales y colectivos Participación en carrera de relevos  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesParticipación en carrera de relevos  | Tablero Computador Televisor USBImplementos deportivos Material didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Implementos deportivos  |
| Demuestra fuerza, flexibilidad y coordinación durante la realización de carreras de obstáculos y relevos | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Desarrolla las habilidades motrices básicas mediante el juego de conjunto y cooperativo, valorando las expresiones culturales como parte de su vida | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10  | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco cómo cambia mi cuerpo y contribuyo a su bienestar  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las características generales de lanzamientos y saltos | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23  | Práctica de deportes y juegos individuales y colectivosDesarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico (pelota y canasta de basquetbol)  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Ejecución de actividades, deportes y juegos individuales y colectivos Proposición de realización de material didáctico  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesParticipación en actividades, juegos y deportes individuales y grupales | Tablero Computador Televisor USBImplementos deportivos Material didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Implementos deportivos  |
| Aplica adecuadamente la fuerza y la agilidad en las diferentes actividades individuales y grupales | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Reconoce el significado de sus cambios corporales y muestra hábitos de cuidado personal | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Desarrollo mis habilidades motrices y participo activamente en juegos individuales y colectivos  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los cambios físicos presentados durante su desarrollo corporal, teniendo en cuenta la relación con el otro | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1  | Práctica de deportes y juegos individuales y colectivosDesarrollo de talleres corporales individuales y grupales Escritura de las normas de los principales deportes Exposiciones en las que se den a conocer diferentes deportes  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Ejecución de actividades, deportes y juegos individuales y colectivos Puesta en práctica de exposiciones sobre diferentes deportes  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesParticipación en actividades, juegos y deportes individuales y grupalesAsimilación de normas de los principales deportes  | Tablero Computador Televisor USBImplementos deportivos Material didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Implementos deportivos  |
| Practica y propone juegos pre deportivos que favorecen su desarrollo personal y el de sus compañeros | 4, 5 y 6  | Octubre 11 al 29 |
| Utiliza ropa cómoda y adecuada para actividades recreativas y deportivas | 7 y 8 | Noviembre 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |