**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y respeto nuestros derechos y deberes para contribuir con nuestro bienestar personal, escolar y comunitario.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia | 1 | Enero 18 a 22 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Realización de paralelo comparativo entre derechos y deberes Análisis de la Constitución Política de Colombia en el tema de derechos y deberes Realización de friso con las instituciones que promueven los derechos y deberes de los niños  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel Explicación de diseño de frisos y resúmenes  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Participación en conversatorios, debates y paneles  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Vestuario Constitución Política de Colombia  |
| Conoce y usa los mecanismos de participación estudiantil de su medio escolar | 2  | Enero 25 al 30 |
| Identifica los Derechos Humanos y las instituciones que los promueven y defienden en Colombia | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Identifica y expresa, con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y el medio escolar | 5 | Febrero 15 al 19 |
| Reconoce la importancia de la Constitución Política de Colombia, en relación con los derechos y los deberes de los colombianas y las colombianas | 6 | Febrero 22 al 26  |
| Identifica algunas formas de discriminación en su escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colabora con acciones, normas o acuerdos para evitarlos. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico los límites del territorio colombiano y las características de sus regiones naturales o geográficas.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las principales características del relieve, la hidrografía y el clima de Colombia | 1 | Abril 05 al 10 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Realización de maqueta del relieve colombianoRealización de mapas limítrofes y de regiones naturales de Colombia Exposición de las regiones naturales del mundo Complemento de cuadros comparativos entre regiones  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Realización mapas Proposición de exposicionesCreación grupal de maquetas del relieve colombiano Complemento de textos y cuadros comparativos  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Calidad en la presentación de los mapas Creatividad en el diseño de la maqueta Correcto complemento de textos y cuadros comparativos Participación en las exposiciones  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Mapas  |
| Identifica los límites geográficos de Colombia y analiza algunas relaciones con los países limítrofes | 2 | Abril 12 al 17 |
| Reconoce las regiones geográficas de Colombia e identifica algunas de sus características | 3 y 4 | Abril 19 al 30 |
| Identifica y describe algunas de las características humanas (sociales, culturales) de las diferentes regiones naturales del mundo | 5 | Mayo 3 al 8 |
| Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación | 6 | Mayo 10 al 15  |
| Propone distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar | 7 Y 8 | Mayo 17 al 29  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y valoro los acontecimientos, organizaciones y personajes más significativos de la historia de Colombia, desde la llegada de los españoles hasta su independencia.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Compara las condiciones de algunas exploraciones de la antigüedad, del Medio Evo y de la época actual | 1 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Realización de mapas  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Participación en conversatorios, debates y paneles  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Vestuario  |
| Reconoce qué es la cultura e identifica sus principales características | 2 y 3 | Julio 12 al 23 |
| Identifica algunas características de la época de la Colonia en Colombia |  4 | Julio 26 al 30 |
| Describe los acontecimientos más importantes del proceso de la independencia de Colombia | 5 | Agosto 2 al 6 |
| Identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas | 6 y 7 | Agosto 9 al 20 |
| Entiende que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos | 8 | Agosto 23 al 27  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco las transformaciones sociales y culturales que ha vivido Colombia desde su Independencia de España hasta la actualidad  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce la importancia de las ciudades colombianas fundadas en el siglo XIX | 1 | Septiembre 13 al 17 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Realización de mapas conceptuales y paralelos comparativos Diseño de historietas, cuentos, afiches y frisoPresentación del noticiero de la independencia de Colombia  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Fortalecimiento de habilidades para el resumen y la representación de la información: friso, cartelera informe, cuentos y afiches Mejoramiento de la expresión oral: dinámica del noticiero Análisis de la Constitución Política de Colombia  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Participación en conversatorios, debates y paneles  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Vestuario Constitución Política de Colombia  |
| Comprende las funciones y la organización de la Constitución Política de Colombia | 2 y 3 | Septiembre 20 a octubre 1 |
| Identifica las normas que contiene el manual de convivencia escolar | 4 | Octubre 11 al 15 |
| Analiza los hechos más destacados de la historia de Colombia en los siglos XX y XXI | 5 | Octubre 18 al 22 |
| Reflexiona sobre el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones | 6 y 7 | Octubre 25 a noviembre 5 |
| Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros; trabajando constructivamente en equipo | 8 | Noviembre 8 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |