**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y valoro lo que mi familia hace por mi  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las características personales que hacen diferente a cada miembro de su familia | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Informes de lectura Exposición de foto familiares Reflexión sobre los valores que se destacan en cada familia Paralelo comparativo valores y anti valores  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Exposición fotográfica Explicación de paralelos comparativos Proposición de reflexión de valores familiares a través de un conversatorio  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Participación en la exposición familiar Calidad del paralelo comparativo Participación en el conversatorio reflexivo  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase CelularesFotografías  |
| Reconoce las acciones que su familia realiza para que viva mejor | 4 y 5 | Febrero 8 al 19  |
| Identifica y valora lo que su familia percibe de él o ella | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Presentación de un trabajo escrito relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Conversatorio explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades  | Dialogo con los estudiantes explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades | Participación y asimilación del dialogo  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Aprecio los beneficios que me ofrece la escuela o colegio  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y practica las cualidades y habilidades personales que posee | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Informes de lectura Exposición de foto familiares Reflexión sobre los deberes que se me vulneran y las responsabilidades que estoy incumpliendo Realización de historieta de cualidades y defectos  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Participación en la reflexión sobre los deberes que se me vulneran y las responsabilidades que estoy incumpliendo Diseño de historietas historieta de cualidades y defectos | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Participación en conversatorios Calidad de la historieta Aportes a la reflexión sobre los deberes que se me vulneran y las responsabilidades que estoy incumpliendo  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase  |
| Describe las acciones que realiza la comunidad educativa de su escuela o colegio para estimular sus capacidades y fortalecerse como persona | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Práctica los valores que le brinda la escuela o colegio, reconociendo su importancia | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10  | Junio 7 al 11 | Conversatorio explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades  | Dialogo con los estudiantes explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades | Participación y asimilación del dialogo  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco la importancia de vivir en comunidad |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica comportamientos morales que aprende en su comunidad | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23  | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Informes de lectura Grabación de videos  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Calidad de las consultas  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares  |
| Describe las características que hacen moralmente valiosa a su comunidad | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Valora lo que su comunidad hace por su bienestar | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Presentación de un trabajo escrito relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Conversatorio explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades  | Dialogo con los estudiantes explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades | Participación y asimilación del dialogo  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Vivo integralmente nuestra condición humana  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce cuáles son las enseñanzas que recibe en su vida diaria, que le ayudan a ser mejor persona | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1  | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Informes de lectura Inicio del diseño del proyecto de vida Elaboración del libro de los sueños, aficiones y expectativas  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Proposición de elaboración de proyectos de vida Construcción del libro de los sueños, aficiones y expectativas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Esmero en la escritura del proyecto de vida Estética y creatividad en la elaboración del libro de los sueños, aficiones y expectativas  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase  |
| Explica el valor que tiene como persona | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Asume actitudes cooperativas y valora la que los demás tienen | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Conversatorio explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades  | Dialogo con los estudiantes explicando los temas o actividades en los que se evidenciaron dificultades | Participación y asimilación del dialogo  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |