**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que la tecnología evoluciona para solucionar problemas y satisfacer necesidades humanas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco que las soluciones tecnológicas, para resolver problemas y satisfacer necesidades humanas, cambian y evolucionan con el tiempo. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guíasSocialización de videosElaboración de jugueteRealización de cartelera | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extraclase.Desarrollo de fichas | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Cuaderno, InternetTvTableroHojas blancas Hojas de coloresMateriales de reciclaje  |
| Identifico que en la fabricación de las prendas de vestir se han utilizado fibras de origen natural, artificial y sintético. | 4, 5 y 6 |  |
| Identifico los artefactos y procesos que la humanidad ha desarrollado para conservar, almacenar y transportar los alimentos. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia del uso adecuado de los artefactos, procesos y sistemas que hacen parte de la vivienda. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco como en el proceso de diseño y construcción de viviendas humanas se utilizan materiales naturales y artificiales, y se aplican diversos conocimientos tecnológicos. | 1, 2 y 3 |  |  Desarrollo de guías en clase.Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Manualidades.Videos educativos. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase.Lectura de documentos. |  Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Trabajo en equipo.Revisión de trabajos.Evaluación escrita.Trabajo escrito. | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Internet: FichasRevistas |
| Explico la importancia del diseño y la creación de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos para la obtención y uso del agua como recurso fundamental para la vida de los seres humanos. | 4 y 5 |  |
| Identifico el funcionamiento de los sistemas urbanos de acueducto y alcantarillado y la disposición adecuada de los residuos sólidos y líquidos.  |  6 , 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer artefactos que usan energía calórica, e identifico características del sonido en algunos instrumentos de uso cotidiano para mejorar nuestra calidad de vida. | 1, 2 y 3 | Junio 6 al 23 | Desarrollo de guías en clase.Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Manualidades.Videos educativos. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase.Lectura de documentos. | Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Trabajo en equipo.Revisión de trabajos.Evaluación escrita.Trabajo escrito. | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Internet: FichasRevistas |
| Identificar y relacionar las características del sonido con su aplicación en algunos instrumentos de uso cotidiano que mejoran nuestra calidad de vida. | 4, 5 | Junio 26 a Julio 6 |
| Reconocer las ventajas de algunos artefactos y productos tecnológicos creados para combatir las enfermedades y mejorar nuestra calidad de vida. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Conocer la historia y evolución del computador y su ayuda al ser humano. | 8 | Julio 23 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Tecnología e Informática | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y valoro las transformaciones que produce la tecnología en nuestro entorno. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explico cómo nuestras acciones influyen sobre el medio ambiente | 1 ,2 y 3 |  | Realización de las actividades propuestas en las guíasSocialización de videosElaboración de actividades que requieren uso de diferentes objetos. Realización de cartelera | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extra clase.Desarrollo de fichasRealización de actividades.Exposición  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o a sustentar tentación de tareas | Cuaderno, útiles de escritorio, pliegos de papel para mural Recortes de revistas, periódicos y papel de ' colores, Cartón, palillos, temperas.Papel silueta, papel seda, hojas de block de colores. Plastilina |
| Reconozco cómo, al usar energías renovables, se disminuye la contaminación del planeta Tierra. | 4, 5 y 6 |  |
| Reconozco que en la construcción y mejoramiento de los artefactos tecnológicos no hay un diseño perfecto | 7 y 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases.Realización de artefactos sencillos.Circuitos de electricidad Robots  | Se realizarán las evaluaciones del área de tecnologíaTipo Pruebas Saber,O de forma escrita Conocer las importancias de la tecnología.  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas.Se calificará la creatividad de la realización de los distintos artefactos.  | Documentación  Impresora Hojas de block Cartón, tijeras, pegamento,Madera, pilas, circuitos Cables.Cartulina, colores, marcadores.Cinta, silicona.  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el Profesor.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |