**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que la tecnología evoluciona para solucionar problemas y satisfacer necesidades humanas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco que las soluciones tecnológicas, para resolver problemas y satisfacer necesidades humanas, cambian y evolucionan con el tiempo. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guías  Socialización de videos  Elaboración de juguete  Realización de cartelera | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclase.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Cuaderno,  Internet  Tv  Tablero  Hojas blancas  Hojas de colores  Materiales de reciclaje |
| Identifico que en la fabricación de las prendas de vestir se han utilizado fibras de origen natural, artificial y sintético. | 4, 5 y 6 |  |
| Identifico los artefactos y procesos que la humanidad ha desarrollado para conservar, almacenar y transportar los alimentos. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia del uso adecuado de los artefactos, procesos y sistemas que hacen parte de la vivienda. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco como en el proceso de diseño y construcción de viviendas humanas se utilizan materiales naturales y artificiales, y se aplican diversos conocimientos tecnológicos. | 1, 2 y 3 |  | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades.  Videos educativos. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase.  Lectura de documentos. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Trabajo en equipo.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita.  Trabajo escrito. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Explico la importancia del diseño y la creación de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos para la obtención y uso del agua como recurso fundamental para la vida de los seres humanos. | 4 y 5 |  |
| Identifico el funcionamiento de los sistemas urbanos de acueducto y alcantarillado y la disposición adecuada de los residuos sólidos y líquidos. | 6 , 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer artefactos que usan energía calórica, e identifico características del sonido en algunos instrumentos de uso cotidiano para mejorar nuestra calidad de vida. | 1, 2 y 3 | Junio 6 al 23 | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades.  Videos educativos. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase.  Lectura de documentos. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Trabajo en equipo.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita.  Trabajo escrito. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Identificar y relacionar las características del sonido con su aplicación en algunos instrumentos de uso cotidiano que mejoran nuestra calidad de vida. | 4, 5 | Junio 26 a Julio 6 |
| Reconocer las ventajas de algunos artefactos y productos tecnológicos creados para combatir las enfermedades y mejorar nuestra calidad de vida. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Conocer la historia y evolución del computador y su ayuda al ser humano. | 8 | Julio 23 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Tecnología e Informática | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y valoro las transformaciones que produce la tecnología en nuestro entorno. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explico cómo nuestras acciones influyen sobre el medio ambiente | 1 ,2 y 3 |  | Realización de las actividades propuestas en las guías  Socialización de videos  Elaboración de actividades que requieren uso de diferentes objetos.  Realización de cartelera | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Realización de actividades.  Exposición | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o a sustentar tentación de tareas | Cuaderno,  útiles de escritorio,  pliegos de papel para mural    Recortes de revistas, periódicos y papel de ' colores,  Cartón, palillos, temperas.  Papel silueta, papel seda, hojas de block de colores.  Plastilina |
| Reconozco cómo, al usar energías renovables, se disminuye la contaminación del planeta Tierra. | 4, 5 y 6 |  |
| Reconozco que en la construcción y mejoramiento de los artefactos tecnológicos no hay un diseño perfecto | 7 y 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases.  Realización de artefactos sencillos.  Circuitos de electricidad  Robots | Se realizarán las evaluaciones del área  de tecnología  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita  Conocer las importancias de la tecnología. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas.  Se calificará la creatividad de la realización de los distintos artefactos. | Documentación  Impresora  Hojas de block  Cartón, tijeras, pegamento,  Madera, pilas, circuitos  Cables.  Cartulina, colores, marcadores.  Cinta, silicona. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el Profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |