**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN RELIGIOSA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Respeta y valora las practicas religiosa de las personas de entorno  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establecer relaciones entre rezar y orar. | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuadernoElaboración de cartelerasColorear fichasExplicación del temaAseveración de videos  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoDesarrollo de fichascarteleras Conversatorio  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesParticipación en clase sustentación de tareas | TvColores MarcadoresCartulina Fichas Internet  |
| Reconocer cómo la espiritualidad del ser humano es un factor importante en su desarrollo de vida | 3 y 4 |  |
| Identificar algunas creencias religiosas de las personas de su comunidad  | 5 y 6 |  |
| Comprender que el ser humano posee diferentes niveles de espiritualidad y eso forma su personalidad  | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ed. Religiosa | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia del uso adecuado de los artefactos, procesos y sistemas que hacen parte de la vivienda. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describir la creación como un evento donde celebramos la grandeza de Dios. | 1, 2  |  | Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Lectura de documentos.Mesa redonda | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Revisión de trabajos. | Tablero.Cuaderno.Internet. Fichas. La Biblia.Revistas |
| Reconocer en la celebración un espacio ara la unión y la convivencia. | 3 y4 |  |
| Describir diferentes tipos de celebraciones de algunas religiones.  | 5 y 6 |  |
| Diferenciar una celebración familiar de una celebración religiosa. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. RELIGIOSA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer que el sacrificio en muchas religiones es un ritual que busca que los seres humanos se vinculen con lo sagrado. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Lectura de documentos.Mesa redonda | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Revisión de trabajos. | Tablero.Cuaderno.Internet. Fichas. La Biblia.Revistas |
| Identificar algunos sacrificios practicados por distintas religiones. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Comprender desde el ámbito espiritual el significado de la palabra sacrificio.  | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Comprender que tipos de sacrificios humanos son agradables a Dios.  | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Educación Religiosa | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explicar y definir las tradiciones que tiene las diferentes familias | 1 y 2 |  | Realización de actividades guía de la religiónExposiciones grupales.Trabajos individuales Videos  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extra clase.Desarrollo de fichas | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Cartulina, marcadores, cinta adhesiva, papel periódico, hojas de papel, cuadernoHoja de papel tamaño carta,  |
| Describe diferentes tipos de tradiciones |  3 y 4 |  |
| Acepta la importancia de las diferentes tradiciones | 5  |  |
|  | 6 y7 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizará la evaluación del área Tipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora, hojas de block,Lapiceros. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el profesor.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |