**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN RELIGIOSA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Respeta y valora las practicas religiosa de las personas de entorno | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establecer relaciones entre rezar y orar. | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuaderno  Elaboración de carteleras  Colorear fichas  Explicación del tema  Aseveración de videos | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas  carteleras  Conversatorio | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Participación en clase  sustentación de tareas | Tv  Colores  Marcadores  Cartulina  Fichas  Internet |
| Reconocer cómo la espiritualidad del ser humano es un factor importante en su desarrollo de vida | 3 y 4 |  |
| Identificar algunas creencias religiosas de las personas de su comunidad | 5 y 6 |  |
| Comprender que el ser humano posee diferentes niveles de espiritualidad y eso forma su personalidad | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ed. Religiosa | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia del uso adecuado de los artefactos, procesos y sistemas que hacen parte de la vivienda. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describir la creación como un evento donde celebramos la grandeza de Dios. | 1, 2 |  | Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Lectura de documentos.  Mesa redonda | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos. | Tablero.  Cuaderno.  Internet.  Fichas.  La Biblia.  Revistas |
| Reconocer en la celebración un espacio ara la unión y la convivencia. | 3 y4 |  |
| Describir diferentes tipos de celebraciones de algunas religiones. | 5 y 6 |  |
| Diferenciar una celebración familiar de una celebración religiosa. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. RELIGIOSA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer que el sacrificio en muchas religiones es un ritual que busca que los seres humanos se vinculen con lo sagrado. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Lectura de documentos.  Mesa redonda | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos. | Tablero.  Cuaderno.  Internet.  Fichas.  La Biblia.  Revistas |
| Identificar algunos sacrificios practicados por distintas religiones. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Comprender desde el ámbito espiritual el significado de la palabra sacrificio. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Comprender que tipos de sacrificios humanos son agradables a Dios. | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Educación Religiosa | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explicar y definir las tradiciones que tiene las diferentes familias | 1 y 2 |  | Realización de actividades guía de la religión  Exposiciones grupales.  Trabajos individuales  Videos | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Cartulina,  marcadores,  cinta adhesiva,  papel periódico,  hojas de papel,  cuaderno  Hoja de papel tamaño carta, |
| Describe diferentes tipos de tradiciones | 3 y 4 |  |
| Acepta la importancia de las diferentes tradiciones | 5 |  |
|  | 6 y7 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizará la evaluación del área  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas de block,  Lapiceros. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |