**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Formulo y resuelvo problemas que para su solución requieren la realización de operaciones y la utilización de los números naturales. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Realizo estimaciones y calculo el área de figuras planas en situaciones de la vida cotidiana. | 1 y 2 |  | Clase magistral  Trabajo en clase  Trabajo en casa  Desarrollo de fichas  Salida al tablero | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclse.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Cartulina,  Marcadores,  Regletas de Cusinaire.  Transportador.  Televisor  Internet.  Regla  Colores  Impresora  Guía de aprendizaje |
| Utilizo de manera correcta las operaciones con números naturales en la solución de problemas. | 3 y 4 |  |
| Calculo y utilizo el MCM de varios números para resolver problemas distintos contextos. | 5 |  |
| Defino líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas y clasifico los diferentes ángulos que se forman entre ellas. | 6 y7 |  |
| Defino líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas | 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Aplico las propiedades y las operaciones de las fracciones para solucionar situaciones problema en contextos geométricos y métricos. Ubico figuras en el plano cartesiano. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifico trapecios según la medida de sus ángulos y calculo su perímetro y área a partir de su descomposición en figuras simples. | 1 |  | Desarrollo de actividades de la guía.  Observación de videos  Clase magistral  Desarrollo de fichas  Ejercicios de escucha | Clase magistral  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas  Manualidades  Uso de elementos tecnológicos.  Trabajo en el aula (resolución de problemas) | Cuaderno  Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase    Trabajos en equipo | Cuaderno  Guía de estudio  Internet.  Impresora  Computador |
| Utilizo las propiedades de las fracciones para establecer relaciones de equivalencia. | 2 |  |
| Realizo operaciones de suma y resta de fracciones heterogéneas para solucionar situaciones en contextos de medida. | 3 y 4 |  |
| Utilizo la multiplicación y división de fracciones para solucionar situaciones problema en contextos de medida. | 5 y 6 |  |
| Ubico figuras geométricas en el plano cartesiano y calculo su área y perímetro. | 7 |  |
| Realizo estimaciones de medida de peso y capacidad. | 8 |  |
| Semana de evaluaciones | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | Cuarto | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utilizar las fracciones decimales para resolver situaciones problemas en contextos métricos. | 1 | Junio 6 al 9 | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Establecer relaciones de orden en los números decimales y realizo operaciones de suma y resta para resolver situaciones problema. | 2 | Junio 12 al 16 |
| Resolver situaciones problema que implican el uso de la multiplicación y división de números decimales. | 3 | Junio 19 al 23 |
| Modelar figuras circulares para reconocer los elementos de un círculo y calcular su perímetro y su área. | 4 y 5 | Junio 26 a Julio 6 |
| Establecer relaciones de equivalencia entre una fracción, un decimal y una cantidad porcentual en distintos contextos. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Reconocer los atributos medibles de los sólidos para calcular su volumen. | 8 | Julio 23 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y utilizo los conceptos de proporcionalidad directa e inversa en la solución de situaciones de variación. Realizo combinaciones y permutaciones de objetos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico la variable dependiente y la variable independiente en situaciones cotidianas de variación. | 1 y 2 |  | Desarrollo de las actividades propuesta por la guía  Clase magistral  Trabajo en clase  Trabajo en casa  Desarrollo de fichas  Salida al tablero  Realización de actividades individual y en equipo.  Realización de fichas | Desarrollo de las actividades propuesta por la guía  Explicación de tema en el tablero  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Guía de estudio  Tablero  Regla.  Cartulina  Billetes didácticos y monedas.  Regletas de Cuis naire.  Tv  Hojas de bloc, regla, tijeras, bloques lógicos, pinturas. |
| Establezco relaciones de proporcionalidad entre magnitudes para hallar el valor de cantidades desconocidas. | 3 y 4 |  |
| Propongo y resuelvo situaciones problema en las que intervienen magnitudes que tienen correlación directa e inversa. | 5 |  |
| Utilizo la regla de tres simple directa para solucionar situaciones problema de variación. | 6 y7 |  |
| Realizo permutaciones y combinaciones para solucionar situaciones de orden. | 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones del área  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora  Hojas de block  Lápiz  Borrador, sacapunta |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |