**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ingles | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la importancia de emplear wh question en su vocabulario cotidiano  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar el uso de la WH questions para conseguir información específica. | 1 y 2 |  | Uso del diccionario Consulta en casa Desarrollo de fichas Clase magistral | Explicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extraclase.Desarrollo de fichasImplementación de medios tecnológicos  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Presentación de videosUso del diccionarioFichasColoreasEstajerasCuaderno  |
| Solicitar información específica usando WH questións. | 3 y 4 |  |
| Responder preguntas relacionadas con personas, lugares, gustos, frutas de mi entorno utilizando el WH questios  | 5 y 6 |  |
| Desarrollar actividades relacionadas con WH questions  | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica palabras y expresiones en inglés para pedir disculpas.Da y pide disculpas en ingles de manera sencilla al reconocer un error o falta. | 1 y 2 |  | Desarrollo de actividades de la guía. Observación de videosClase magistralDesarrollo de fichas Ejercicios de escucha Ejercicios de pronunciación.   | Clase magistral Explicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoDesarrollo de fichasManualidades Uso de elementos tecnológicos  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase  Trabajos en equipo  | Cuaderno Guía de estudio TelevisorInternet. ImpresoraComputadorMúsica |
| Manifiesta respetuosamente sus opiniones | 3 y 4 |  |
| Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones responsable con sus compromisos académicos | 5 y 6 |  |
| Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo |  |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer algún vocabulario y estructuras en ingles relacionadas para describir las cualidades propias y la de los demás. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Lectura de documentos. Observación de video escolar. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Revisión de trabajos.Evaluación escrita.Pronunciación.  | Tablero.Cuaderno.Internet: Fichas |
| Describir en ingles de manera sencilla sus cualidades y la de los demás. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Identificar y valorar las cualidades propias y de algunos de mis compañeros y expresarlas en inglés. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Utilizar el diccionario como herramienta para traducir palabras claves del idioma inglés.  | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ingles | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Elabora oraciones y textos cortos en lengua extrajeras utilizando con propiedad el vocabulario conocido en su nivel | 1 y 2 |  | Realización de las actividades de guía.Explicaciones de las actividades de la guía.Videos de ingles Audio de conversatorios Realización de carteleras.Exposición Realización de actividades en el cuaderno  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extra clase.Desarrollo de fichasAudios.Videos Realización de actividades oral y escritas. | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareasEvaluaciones escritas y orales. Se valúa la disposición y la actitud por aprender.  | Guía de inglés, Cuaderno de apuntes Televisor Video Bing Cartulina, marcadores, Impresora Hojas de blockComputador  |
| Utiliza la legua extranjera para describir en forma oral y escrita, acontecimiento en pasado progresivo  |  3 y 4 |  |
| Hace interpretaciones de textos y párrafos cortos de diferentes temáticas | 5 y 6 |  |
| Muestra actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora Hojas de block Lapiceros, marcadores, borradores,  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el profesor.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |