**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ingles | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la importancia de emplear wh question en su vocabulario cotidiano | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar el uso de la WH questions para conseguir información específica. | 1 y 2 |  | Uso del diccionario  Consulta en casa  Desarrollo de fichas  Clase magistral | Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclase.  Desarrollo de fichas  Implementación de medios tecnológicos | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Presentación de videos  Uso del diccionario  Fichas  Coloreas  Estajeras  Cuaderno |
| Solicitar información específica usando WH questións. | 3 y 4 |  |
| Responder preguntas relacionadas con personas, lugares, gustos, frutas de mi entorno utilizando el WH questios | 5 y 6 |  |
| Desarrollar actividades relacionadas con WH questions | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica palabras y expresiones en inglés para pedir disculpas.  Da y pide disculpas en ingles de manera sencilla al reconocer un error o falta. | 1 y 2 |  | Desarrollo de actividades de la guía.  Observación de videos  Clase magistral  Desarrollo de fichas  Ejercicios de escucha  Ejercicios de pronunciación. | Clase magistral  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas  Manualidades  Uso de elementos tecnológicos | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase    Trabajos en equipo | Cuaderno  Guía de estudio  Televisor  Internet.  Impresora  Computador  Música |
| Manifiesta respetuosamente sus opiniones | 3 y 4 |  |
| Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones responsable con sus compromisos académicos | 5 y 6 |  |
| Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo |  |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer algún vocabulario y estructuras en ingles relacionadas para describir las cualidades propias y la de los demás. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Lectura de documentos.  Observación de video escolar. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita.  Pronunciación. | Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas |
| Describir en ingles de manera sencilla sus cualidades y la de los demás. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Identificar y valorar las cualidades propias y de algunos de mis compañeros y expresarlas en inglés. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Utilizar el diccionario como herramienta para traducir palabras claves del idioma inglés. | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ingles | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Elabora oraciones y textos cortos en lengua extrajeras utilizando con propiedad el vocabulario conocido en su nivel | 1 y 2 |  | Realización de las actividades de guía.  Explicaciones de las actividades de la guía.  Videos de ingles  Audio de conversatorios  Realización de carteleras.  Exposición  Realización de actividades en el cuaderno | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Audios.  Videos  Realización de actividades oral y escritas. | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas  Evaluaciones escritas y orales.  Se valúa la disposición y la actitud por aprender. | Guía de inglés,  Cuaderno de apuntes  Televisor  Video Bing  Cartulina, marcadores,  Impresora  Hojas de block  Computador |
| Utiliza la legua extranjera para describir en forma oral y escrita, acontecimiento en pasado progresivo | 3 y 4 |  |
| Hace interpretaciones de textos y párrafos cortos de diferentes temáticas | 5 y 6 |  |
| Muestra actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora  Hojas de block  Lapiceros, marcadores, borradores, |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibilite la o el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |