**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a mí. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guía  Socialización de videos  Elaboración de fichas  Elaboración de dibujos  consultas | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclase.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Hojas tamaño carta, lápiz y lápices de colores.  Plastilina,  tijeras,  Marcadores.  *TV* |
| Aprecio el valor de mi familia. | 4, 5 y 6 |  |
| Reconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ella. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analizo y valoro mis actuaciones como miembro de la comunidad escolar. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza y reconoce cuales son las actuaciones como miembro de la comunidad escolar. | 1 y 2 |  | Realización de las actividades propuestas por las guías.  Observación de videos.  Clase magistral.  Desarrollo de fichas.  Exposiciones individuales y grupales. | Clase magistral  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas    Uso de elementos tecnológicos | Disposición en clase  Trabajo individual y en equipo  Presentación de actividades propuesta por la guía.  Evaluación práctica  Participación en clase    Trabajos en equipo | Cuaderno  Televisor  O video Bing  Internet.  Impresora  Computador  Música  Hojas block  Cartulina  Lápiz  Lapicero  Borrador  Sacapuntas. |
| Entiende y caracteriza las responsabilidades: sociales, académicas y personales, cumpliéndolas con entusiasmo | 3 y 4 |  |
| Respeta el comportamiento de sus compañeros en la escuela o colegio. | 5 y 6 |  |
| Asume las consecuencias de sus propias acciones.  Identifica y reflexiona a cerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones del área  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo |  |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. ÉTICA | **Periódo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer que es un actor muy importante dentro de una comunidad. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades.  Mesa redonda. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita.  Expresión oral. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Identificar acciones que contribuyen al mejoramiento de la comunidad. | 3 | Junio 19 al 23 |
| Evaluar la responsabilidad de mis acciones en la comunidad. | 4 | Junio 26 al 30 |
| Resaltar y valorar las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Identificar los diferentes tipos de personas que hay en mi comunidad. | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ética y Valores | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco que soy un miembro activo de mi comunidad. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guía  Socialización de videos  Elaboración de fichas  Elaboración de dibujos  Consultas  Actividades en grupo  Exposición | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Exposiciones | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Hojas de papel tamaño carta, cuaderno  Lápices de colores.  cartulina, Marcadores |
| Evaluó la responsabilidad de mis acciones en la comunidad. | 4, 5 y 6 |  |
| Resalto y valoro las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad. | 7 |  |
| Enfatiza en el rol que debe desempeñar la juventud en la sociedad, por medio de la responsabilidad, identidad y convivencia. | 8 |  | Realización de friso  Charlas en profesionales (psicólogos, salud pública)  Exposiciones  Obra de teatro. | Realización de actividades creativas  Conversatorios  Exposición  Obras de teatro | Se evalúa las diferentes actividades que los niños realicen.  Se evalúa la atención y participación de los conversatorios con los distintos profesionales-  Se evalúa la forma como realizan la exposición.  Se realiza la creatividad | Cartulina, hojas de block, marcadores, lápiz, revistas que no se utilicen.  Profesionales. |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizara la evaluación del área.  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita.  Evaluaciones orales | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Impresora.  Hojas de block  Cuaderno de apuntes  Lapiceros.  Lápiz  Borrador sacapuntas |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Impresora  Hojas de bock 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |