**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a mí.  | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guía Socialización de videosElaboración de fichasElaboración de dibujosconsultas | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extraclase.Desarrollo de fichas | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Hojas tamaño carta, lápiz y lápices de colores.Plastilina, tijeras, Marcadores.*TV* |
| Aprecio el valor de mi familia.  | 4, 5 y 6 |  |
| Reconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ella.  | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | ÉTICA Y VALORES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analizo y valoro mis actuaciones como miembro de la comunidad escolar.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza y reconoce cuales son las actuaciones como miembro de la comunidad escolar. | 1 y 2 |  | Realización de las actividades propuestas por las guías.Observación de videos.Clase magistral.Desarrollo de fichas. Exposiciones individuales y grupales.  | Clase magistral Explicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoDesarrollo de fichas Uso de elementos tecnológicos  | Disposición en claseTrabajo individual y en equipoPresentación de actividades propuesta por la guía.Evaluación prácticaParticipación en clase  Trabajos en equipo  | Cuaderno TelevisorO video Bing Internet. ImpresoraComputadorMúsicaHojas block Cartulina LápizLapicero Borrador Sacapuntas.  |
| Entiende y caracteriza las responsabilidades: sociales, académicas y personales, cumpliéndolas con entusiasmo | 3 y 4 |  |
| Respeta el comportamiento de sus compañeros en la escuela o colegio. | 5 y 6 |  |
| Asume las consecuencias de sus propias acciones.Identifica y reflexiona a cerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones del área Tipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Impresora, hojas block. |
| Semana de refuerzo |  |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. ÉTICA | **Periódo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer que es un actor muy importante dentro de una comunidad. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Desarrollo de guías en clase.Clase magistral.Consulta.Trabajo en casa.Manualidades.Mesa redonda. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de trabajos en clase. | Asistencia a clases.Revisión del cuaderno.Evaluación práctica.Revisión de trabajos.Evaluación escrita.Expresión oral. | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Internet: FichasRevistas |
| Identificar acciones que contribuyen al mejoramiento de la comunidad. | 3 | Junio 19 al 23 |
| Evaluar la responsabilidad de mis acciones en la comunidad. | 4 | Junio 26 al 30 |
| Resaltar y valorar las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Identificar los diferentes tipos de personas que hay en mi comunidad. | 7 y 8  | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Ética y Valores | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que en mi familia empieza mi formación como persona. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco que soy un miembro activo de mi comunidad. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en la guía Socialización de videosElaboración de fichasElaboración de dibujosConsultasActividades en grupoExposición  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extra clase.Desarrollo de fichasExposiciones  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Hojas de papel tamaño carta, cuadernoLápices de colores.cartulina, Marcadores |
| Evaluó la responsabilidad de mis acciones en la comunidad. | 4, 5 y 6 |  |
| Resalto y valoro las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad. | 7  |  |
| Enfatiza en el rol que debe desempeñar la juventud en la sociedad, por medio de la responsabilidad, identidad y convivencia. | 8 |  | Realización de friso Charlas en profesionales (psicólogos, salud pública)Exposiciones Obra de teatro. | Realización de actividades creativas Conversatorios ExposiciónObras de teatro | Se evalúa las diferentes actividades que los niños realicen.Se evalúa la atención y participación de los conversatorios con los distintos profesionales-Se evalúa la forma como realizan la exposición.Se realiza la creatividad  | Cartulina, hojas de block, marcadores, lápiz, revistas que no se utilicen.Profesionales. |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizara la evaluación del área. Tipo Pruebas Saber,O de forma escrita.Evaluaciones orales  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Impresora.Hojas de block Cuaderno de apuntes Lapiceros.Lápiz Borrador sacapuntas  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Impresora Hojas de bock 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |