**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Practica diverso ejercicios empleando las capacidades físicas: fuerza, rapidez, velocidad, resistencia, habilidad, flexibilidad, equilibrio, coordinación, agilidad. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer cuales son las capacidades físicas: fuerza, rapidez, velocidad, resistencia, habilidad, flexibilidad, equilibrio, coordinación, agilidad. | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuaderno  Desarrollo de fichas  Observación de videos  Realización de actividades en la cancha | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas  Implementación de equipos tecnológicos  Desarrollo de actividades en la cancha | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Ejecución de actividades  Manejo de valores y normas de convivencia | Televisor  Internet.  Regla  Colores  Impresora  Implementos deportivos: balones, aros, cuerdas, bastones  cancha |
| Realizar ejercicios aplicando cada una de las capacidades físicas | 3 y 4 |  |
| Participar con agrado y motivación en la realización de ejercicios respetando las normas y reglas de convivencia | 5 y 6 |  |
| Establecer diferencias entre las diversas capacidades físicas | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica algunos Juegos deportivos y diferencia sus normas de práctica | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuaderno  Clase magistral  Observación de videos  Realización de actividades en la cancha  Ejercicio con el balón. | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Desarrollo de fichas  Implementación de equipos tecnológicos  Desarrollo de actividades en la cancha | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Ejecución de actividades  Manejo de valores y normas de convivencia | Televisor  Internet.  Regla  Colores  Impresora  Implementos deportivos: balones,  cancha |
| Practica juegos deportivos y deportes escolares aplicando las normas de juego | 3 y 4 |  |
| Reconocer normas básicas de juego de algunos deportes que se practican en la región | 5 y 6 |  |
| Utiliza la práctica de la educación física para el desarrollo de sus capacidades motrices | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las actividades más relevantes del periodo  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación.  Impresora, hojas block |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. FÍSICA | **Periódo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar los concetos de danza y expresión corporal, a través de manifestaciones artísticas como el baile, el canto y el teatro. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.  Actividades lúdicas.  Consulta.  Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de actividades deportivas.  Desarrollo de actividades de cuidado personal. | Asistencia a clases.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Participación en clase. | Tablero.  Internet.  Balones.  Cuerdas.  Aros.  Conos. |
| Realizar ejercicios y prácticas para el desarrollo de la expresión corporal. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Valorar la importancia de la educación física en el desarrollo de la expresión corporal. | 5 | Julio 2 al 6 |
| Desarrollar actividades motrices mediante la rumba aeróbica. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Participar de las jornadas de juegos tradicionales con propuestas realizadas desde casa. | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Educación Física | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Organizo juegos para desarrollar en clase | 1 y 2 |  | Realizar actividades de  Fútbol, Voleibol y baloncesto  Realizar distintas actividades de juego: (ponchado, lazo carreras de encostalado, carreras atléticas), caminatas ecológicas.  Realizar actividades de cuerdas, aros | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Realización de actividades al aire libre.  Realizar distintas actividades lúdicas con sus respectivos instrumentos. | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Cuerpo humano  Balón de futbol, voleibol, baloncesto, lazos, costales, pelotas de plástico, aros, cuerdas. |
| Participo en actividades físicas de integración con la naturaleza y de relación con el medio. | 3 y 4 |  |
| Soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo. | 5 y 6 |  |
| contribuyo a la formación equitativa de los grupos de juegos. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Ejercicios de  Motricidad, velocidad, flexibilidad, trabajo | Se realizarán las evaluaciones de las actividades más relevantes del periodo | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Se evalúa Motricidad, velocidad, flexibilidad, trabajo |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibiliten la o el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |