**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Practica diverso ejercicios empleando las capacidades físicas: fuerza, rapidez, velocidad, resistencia, habilidad, flexibilidad, equilibrio, coordinación, agilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer cuales son las capacidades físicas: fuerza, rapidez, velocidad, resistencia, habilidad, flexibilidad, equilibrio, coordinación, agilidad. | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuadernoDesarrollo de fichasObservación de videosRealización de actividades en la cancha  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoDesarrollo de fichasImplementación de equipos tecnológicosDesarrollo de actividades en la cancha  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Ejecución de actividades Manejo de valores y normas de convivencia  | TelevisorInternet. ReglaColores ImpresoraImplementos deportivos: balones, aros, cuerdas, bastones cancha |
| Realizar ejercicios aplicando cada una de las capacidades físicas | 3 y 4 |  |
| Participar con agrado y motivación en la realización de ejercicios respetando las normas y reglas de convivencia  | 5 y 6 |  |
| Establecer diferencias entre las diversas capacidades físicas  | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglésTipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica algunos Juegos deportivos y diferencia sus normas de práctica | 1 y 2 |  | Trabajo en el cuadernoClase magistral Observación de videosRealización de actividades en la cancha Ejercicio con el balón. | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoDesarrollo de fichasImplementación de equipos tecnológicosDesarrollo de actividades en la cancha  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Ejecución de actividades Manejo de valores y normas de convivencia  | TelevisorInternet. ReglaColores ImpresoraImplementos deportivos: balones, cancha |
| Practica juegos deportivos y deportes escolares aplicando las normas de juego  | 3 y 4 |  |
| Reconocer normas básicas de juego de algunos deportes que se practican en la región  | 5 y 6 |  |
| Utiliza la práctica de la educación física para el desarrollo de sus capacidades motrices | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales  | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las actividades más relevantes del periodo Tipo Pruebas Saber,O de forma escrita  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación.Impresora, hojas block  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | ED. FÍSICA | **Periódo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar los concetos de danza y expresión corporal, a través de manifestaciones artísticas como el baile, el canto y el teatro. | 1 y 2 | Junio 6 al 16 | Clase magistral.Actividades lúdicas.Consulta.Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos tics (TV, computador)Consulta y socialización en clase.Desarrollo de actividades deportivas.Desarrollo de actividades de cuidado personal. | Asistencia a clases.Evaluación práctica.Revisión de trabajos.Participación en clase.  | Tablero.Internet.Balones. Cuerdas. Aros.Conos.  |
| Realizar ejercicios y prácticas para el desarrollo de la expresión corporal. | 3 y 4 | Junio 19 al 30 |
| Valorar la importancia de la educación física en el desarrollo de la expresión corporal. | 5 | Julio 2 al 6 |
| Desarrollar actividades motrices mediante la rumba aeróbica. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Participar de las jornadas de juegos tradicionales con propuestas realizadas desde casa. | 7 y 8  | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | Educación Física | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Organizo juegos para desarrollar en clase | 1 y 2 |  | Realizar actividades de Fútbol, Voleibol y baloncesto Realizar distintas actividades de juego: (ponchado, lazo carreras de encostalado, carreras atléticas), caminatas ecológicas.Realizar actividades de cuerdas, aros  | Trabajo en equipoExplicación de temaDesarrollo de actividades en el cuadernoRealización de tareas extra clase.Desarrollo de fichasRealización de actividades al aire libre.Realizar distintas actividades lúdicas con sus respectivos instrumentos.  | Disposición en claseTrabajo en equipoPresentación de actividadesEvaluación prácticaParticipación en clase Salida al tablero o sustentación de tareas | Cuerpo humano Balón de futbol, voleibol, baloncesto, lazos, costales, pelotas de plástico, aros, cuerdas.  |
| Participo en actividades físicas de integración con la naturaleza y de relación con el medio. |  3 y 4 |  |
| Soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo. | 5 y 6 |  |
| contribuyo a la formación equitativa de los grupos de juegos. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Ejercicios de Motricidad, velocidad, flexibilidad, trabajo  | Se realizarán las evaluaciones de las actividades más relevantes del periodo  | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas  | Documentación Se evalúa Motricidad, velocidad, flexibilidad, trabajo  |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción  | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Depende las distintas estrategias evaluativas que posibiliten la o el profesor.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |