**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. SOCIALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco los derechos de los niños y las niñas e identifico las instituciones que velan por su protección. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico algunos de­rechos y deberes de las niñas y los niños en la fa­milia, la escuela, el país y la sociedad. | 1 ,2 y 3 |  | Trabajo en guías  Explicación en el tablero.  Socialización de videos  Elaboración de plegable  Elaboración de carteleras | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclase.  Desarrollo de fichas | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Diccionario,  hojas de papel,  regla,  lápices,  hojas de colores,  Tijeras.  Periódicos, revistas recientes.  marca­dores,  cartulina |
| Identifico algunas leyes (como el Código del Me­nor) e Instituciones que protegen a los niños y a las niñas en Colombia | 4, 5 y 6 |  |
| Comprendo que puedo recurrir a algunas institu­ciones que promueven el respeto de los derechos de las niñas y los niños. | 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. SOCIALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Ubico a Colombia geográficamente, usando sistemas de representación y localización. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar la ubicación de la Tierra en el Sistema solar. | 1 y 2 |  | Realización de las actividades propuestas por las guías de escuela nueva.  Explicación en el tablero.  Socialización de videos.  Elaboración de carteleras.  Realización de talleres.  Exposiciones | Trabajo individual y en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Socialización de temas  Realización de las actividades de practica de la guía. | Para realizar la evaluación se tendrá en cuenta:  La disposición en clase.  Trabajo individual y en equipo.  Presentación de actividades  Evaluación de los conocimientos llevados a la práctica.  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas | Cuaderno, diccionario,  Hojas de papel de block  Regla,  lápices,  hojas de colores,  Tijeras.  cartulina  cartón  hojas blancas |
| Relacionar la posición astronómica de Colombia con su posición geográfica. | 3 y 4 |  |
| Utilizar coordenadas, escalas o convenciones para ubicar diferentes lugares en mapas y planos. | 5 y 6 |  |
| Identificar los diversos climas de Colombia y reconozco como influye en nuestra cultura | 7 |  |
| Reconocer algunas de las características culturales de las regiones de Colombia. | 8 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones del área  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora, hojas block  Lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | C. SOCIALES | **periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar y diferenciar las comunidades nómadas y las comunidades sedentarias. | 1 | Junio 6 al 9 | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades.  Dibujo en equipo descubrimiento de América. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase.  Dibujo en papel bond.  Observación video educativa. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita.  Revisión trabajo en equipo.  Participación n mesa redonda. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Reconocer algunas comunidades prehispánicas que habitaron el territorio colombiano y sus aportes a nuestra cultura. | 2 | Junio 12 al 16 |
| Reconocer las causas del descubrimiento de América. | 3 | Junio 19 al 23 |
| Localizar en el mapa de Colombia la ubicación de los principales grupos indígenas que habitaron a Colombia antes del descubrimiento | 4 y 5 | Junio 26 a Julio 6 |
| Diseñar a partir de un dibujo el descubrimiento de América. | 6 y 7 | Julio 9 al 20 |
| Opinar sobre las actuales condiciones en que viven las culturas indígenas de Colombia. | 8 | Julio 23 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. SOCIALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco los derechos de los niños y las niñas e identifico las instituciones que velan por su protección. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las características y las relaciones del medio natural y del medio social en las cuales vivimos | 1 ,2 y 3 |  | Explicación del Trabajo en guías  Explicación en el tablero.  Socialización de videos  Elaboración de plegable  Elaboración de carteleras.  Exposiciones  Colorear imágenes  Realización de mapas  Historietas | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Colorear, realizar imágenes | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas  Revisión de cuadernos | Guías de estudio de escuela nueva, Cartulina, marcadores, video bing, o televisor, hojas de block, cuadernos, colores, pegante, cinta transparente o silicona  Regla, lápiz, borrador, zaca puntas, y tijeras. |
| Analiza cuales son las necesidades básicas de las personas  Identifica que es la canasta familiar y su relación con las necesidades básicas | 4, 5 |  |
| Reconoce cual es y entiendo la organización política y administrativa de nuestro país.  Ubica en un mapa de la división política de Colombia los departamentos con su ciudad capital.  Expresa mi punto de vista sobre el aumento de las personas que no satisfacen sus necesidades esenciales | 6, 7 y 8 |  |
| Semana de evaluaciones finales | 9 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora  Hojas de block  Cuaderno  Lapiceros, lápiz, borrador, zaca puntas. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | Cuaderno  Hojas de block  Lapiceros, lapiz , borrador sacapauntas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |