**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. NATURALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico las estructuras y las funciones de los diferentes sistemas del cuerpo humano y valoro su importancia. Identifico factores que pueden afectar los sistema propongo formas de del cuerpo humano y prevenciones y controlarlos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciono la estructura y la función del Sistema digestivo y practico hábitos de vida saludable que favorecen su cuidado. | 1 y 2 | |  | Trabajo en las guías  Explicación en el tablero  Construcción de maquetas  Experimento  Elaboración de carteleras | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extraclase.  Desarrollo de fichas  Utilización de medios tecnológicos  Consultas | | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas  Presentación de cuadernos | Fruta o pedazo de pan,  Reloj hoja,  Cuarto de cartulina.  Patio de la escuela,  dos libros del mismo tamaño  Textos de ciencias Naturales objeto.  Tv  Plastilina  Tablero |
| Relaciono la estructura y la función del Sistema circulatorio y práctico hábitos de vida saludable que contribuyen a mantener su salud. | 3 y 4 | |  |
| Relaciono la estructura y función del Sistema respiratorio y practico hábitos de vida saludable que contribuyen a su bienestar. | 5 | |  |
| Identifico los huesos y los músculos como elementos fundamenta-les del Sistema locomotor. | 6 y7 | |  |
| Diferencio los tipos de fuerza. | 8 | |  |
| Semana de evaluaciones de periodo | 9 | |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación |
| Semana de refuerzo | 10 | |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizaran los refuerzo según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |
| **FOTALEZAS** | | **DEBILIDADES** | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. NATURALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | * Identifico y diferencio las interacciones que se presentan entre los componentes de un ecosistema, señalando la forma como fluye la energía en él. * Valoro la importancia del agua y del suelo como recursos indispensables para los seres vivos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identificar y diferenciar las interacciones que se presentan entre los componentes de un ecosistema, señalando la forma como fluye la energía en él | 1 y 2 |  | | Trabajo en la realización de las actividades de las guías.  Explicación en el tablero.  Construcción de maquetas.  Experimentos.  Elaboración de carteleras.  Feria de la ciencia  Realización de exposiciones. | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Utilización de medios tecnológicos  Consultas  Salidas a los alrededores de la escuela | Disposición en clase  Evaluación del trabajo individual y en equipo.  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  sustentación de tareas  Presentación de cuadernos | Televisor  Plastilina  Tablero  Diccionario  Libros de la biblioteca  Copias  Elementos de la naturaleza  Cartulina, hojas de block  Cuadernos.  Marcadores, silicona. |
| Reconocer la importancia del agua y del suelo como recursos indispensables para los seres vivos y realiza acciones que conllevan para la conservación de los recursos naturales | 3 y 4 |  | |
| identificar las consecuencias de la contaminación por residuos sólidos y valora la importancia de reciclarlos | 5 |  | |
| Explicar la diferencia entre factores bióticos y abióticos y expresa como fluye la energía entres los seres que se relaciona en un ecosistema | 6 y7 |  | |
| Practicar hábitos que permiten la conservación del agua y del suelo como componentes esenciales para la vida | 8 |  | |
| Semana de evaluaciones de periodo | 9 |  | | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones del área  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora  Hojas de block. |
| Semana de refuerzo | 10 |  | | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI | De acuerdo a lo propuesto por el profesor. |
| **FOTALEZAS** | | | **DEBILIDADES** | | | **OBSERVACIONES** | | |
|  | | |  | | |  | | |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | CUARTO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diferenciar los conceptos de masa, peso, volumen y reconoce los cambios de estado de la materia. | 1 | Junio 6 al 9 | Desarrollo de guías en clase.  Clase magistral.  Consulta.  Trabajo en casa.  Manualidades.  Medición de distintas masas.  Utilización de gramera. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos tics (TV, computador)  Consulta y socialización en clase.  Desarrollo de trabajos en clase.  Trabajo escrito. | Asistencia a clases.  Revisión del cuaderno.  Trabajo practico sobre medición de masa y volumen.  Evaluación práctica.  Revisión de trabajos.  Evaluación escrita. | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Internet:  Fichas  Revistas |
| Identificar algunas propiedades de la materia y calcula el volumen de algunos cuerpos. | 2 y 3 | Junio 12 al 23 |
| Identificar la forma como circula el agua en nuestro planeta. | 4 | Junio 26 al 30 |
| Realizar y comparar mediciones de masa y volumen de diferentes líquidos y sólidos. | 5 y 6 | Julio 2 al 13 |
| Comunicar oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtiene a partir de la creación de textos. | 7 y 8 | Julio 16 al 27 |
| Semana de evaluaciones finales | 9 | Julio 30 a Agosto 3 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés tipo Pruebas Saber. | Se calificará de acuerdo a la cantidad de puntos en la evaluación. | Evaluaciones documentales. |
| Semana de refuerzos | 10 | Agosto 6 al 10 | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para elaborar los refuerzos. | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI para calificar los refuerzos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 4 | **Área:** | C. NATURALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico algunas características del planeta Tierra y la forma como el ser humano ha usado la tecnología para vivir mejor en el. Identifico las maquinas simples más comunes en nuestro medio, reconociendo la importancia de los avances tecnológicos para el desarrollo de nuestra sociedad. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico las características del planeta Tierra y lo ubico en el Sistema solar. | 1 y 2 | |  | Trabajo en las guías  Explicación en el tablero  Construcción de maquetas  Experimento  Elaboración de carteleras | Trabajo en equipo  Explicación de tema  Desarrollo de actividades en el cuaderno  Realización de tareas extra clase.  Desarrollo de fichas  Utilización de medios tecnológicos  Consultas | | Disposición en clase  Trabajo en equipo  Presentación de actividades  Evaluación práctica  Participación en clase  Salida al tablero o sustentación de tareas  Presentación de cuadernos | Caja de cartón, tijeras, cartulina,  2 globos: uno pequeños y uno grande, un marcador o lapicero, trompo, cartulina.  Calendario.  20 trozos de papel de 5 x 5 cm, diccionario de la lengua española. |
| Explico los efectos del movimiento de rotación de la Tierra. | 3 y 4 | |  |
| Reconozco la importancia de medir el tiempo. | 5 | |  |
| Identifico las maquinas simples más comunes en nuestra media | 6 y7 | |  |
| Reconozco la importancia de las maquinas en el desarrollo de los seres humanos. | 8 | |  |
| Semana de evaluaciones de periodo | 9 | |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán la evaluación del área de inglés  Tipo Pruebas Saber,  O de forma escrita | | Se calificará de acuerdo a la cantidad de repuestas buenas | Documentación  Impresora  Hojas de block  Lapicero  Lápiz  Borrador, sacapunta. |
| Semana de refuerzo | 10 | |  | Trabajo desarrollado en el aula de clases. | Se realizarán los refuerzos según este estipulado en el PEI o lo establezca la comisión de evaluación y promoción | | Se tendrá en cuenta la metodología plasmada en el PEI |  |
| **FOTALEZAS** | | **DEBILIDADES** | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |