**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión  | **Periodo:** | 1  | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conoce el valor y la importancia de las diferentes celebraciones  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Conoce el valor de las celebraciones religiosas como acciones para reunirnos como hijos de Dios, los acontecimientos especiales de la vida
 | 1 |  | * Colorear, recortar y pegar los signos que representan nuestra iglesia.
* Completar las oraciones
* Aprender la poesía “Mañana es domingo”
* Consultar el origen de la eucaristía
* Consulta las celebraciones más emblemáticas a nivel nacional
* Elaboración de pregunta problematiza dora
* Recreación de juegos lúdico – prácticos
 | * Trabajo grupal e individual
* Exposición
* Concéntrese
* Mesa redonda
* Lectura de imágenes
* Actividades lúdico recreativas
 | * Elaboración de una poesía que exprese amor
* Montaje de punto cultural acerca de la existencia humana.
* Dramatización con títeres sobre Dios y su gran amor
* Evaluación escrita y oral
* Participación en clase

  | .Hojas de colores LápizCuadernoBiblia Hojas blancas Marcadores VinilosReglaRecursos tecnológicos  |
| * Participo con alegría, gozo y esperanza de las celebraciones como una forma de mostrar al mundo razones para vivir con ilusión y esperanza
 | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce la importancia de celebrar responsablemente cumpliendo con los compromisos , manteniendo su sana convivencia
 | 4 |  |
| * Respeta las celebraciones eucarísticas
 | 5 |  |
| * Participa de forma amena en las celebraciones escolares
 | 6 |  |
| * Explica la importancia de la amistad con Dios y con los demás
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión  | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Participa en las diferentes celebraciones  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Aprecio y valoro las celebraciones religiosas de mi medio familiar y eclesial
 | 1 |  | * Preguntas reflexivas
* Conversatorio
* Dibujos
* Análisis de oraciones creadas por niños
* Consignación de consejos claves en el cuaderno
* Dinámica: Encontrando los mensajes escondidos.
* Colorear la ficha con algunas fiestas religiosas que se celebran.
* Consignación en el cuaderno sobre las fiestas religiosas del pueblo de Israel.
* Sopa de letras.
* Conversatorio.
* Marcar falso o verdadero según las situaciones
 | * Trabajo grupal e individual
* Exposición
* Concéntrese
* Mesa redonda
* Lectura de imágenes
* Actividades lúdico recreativas
 | * Autoevaluación
* Coevaluación
* Preguntas d selección múltiple
* Fichas
* Apareamiento
* Comprensión de lectura “una experiencia misionera.

  | .Hojas de colores LápizCuadernoBiblia Hojas blancas Marcadores VinilosReglaRecursos tecnológicos  |
| * Representa de forma creativa las diferentes celebraciones y su importancia en la sociedad
 | 2 Y 3 |  |
| * Reflexiona sobre la presencia de los textos bíblicos en los cantos y en las oraciones de la iglesia
 | 4 |  |
| * Explica acerca de las celebraciones religiosas y su comportamiento.
 | 5 |  |
| * Conoce la importancia de las fiestas.
 | 6 |  |
| * Conoce que el pueblo de Israel celebraba sus fiestas a través de Dios
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión  | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | **LA CELEBRACION EN LA VIDA DE JESUS** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Ora conforme a las palabras de Jesús
 | 1 |  | * Lectura: El nacimiento de Jesús.
* Pegar la hoja de la información en el cuaderno.
* Elaborar un dibujo que represente este hecho bíblico y real.
* Busca en la sopa de letras palabras que se relacionan con el nacimiento de Jesús.
* Realizar comentarios sobre los lugares
* Completar la cruzada de Navidad o nacimiento de Jesús.
* Lectura bíblica.
* Elaborar un taller sobre la historia del nacimiento de Jesús.
* Canción: la bodas de Cana <https://www.youtube.com/watch?v=dNX1mBVDYdA>
* Escribir la canción en el cuaderno.
* Elaboración con barro o arcilla las tinajas, como las que sirvieron en las bodas de Cana.
* Encuentra 7 diferencias en la ficha de las bodas de Cana.
* Colorear la ficha más completa.
* Buscar en la sopa de letras las palabras relacionadas con las bodas de Cana.
* Une los puntos y encuentra la imagen escondida.
* Comentar sobre el espíritu santo, el significado en la vida de los cristianos.
* Ordena las imágenes según la secuencia.
* Escribe la historia que encontraste al ubicar las imágenes.
* Iluminación bíblica: Lucas 1, 39-56.
* Realizar un taller.
* Escritura del Magníficat (con este cántico respondió María)
* Colorea la visita de María a su prima santa Isabel.
 | * Trabajo grupal e individual
* Exposición
* Concéntrese
* Mesa redonda
* Lectura de imágenes
* Actividades lúdico recreativas
 | * Autoevaluación
* Coevaluación
* Preguntas d selección múltiple
* Paralelos
* Crucigrama
* Complete
 | .Hojas de colores LápizCuadernoBiblia Hojas blancas Marcadores VinilosReglaRecursos tecnológicos  |
| * Comenta la relación de Jesús para con su padre Dios y el espíritu santo
 | 2 Y 3 |  |
| * Demuestra interés por la celebración de su entorno
 | 4 |  |
| * Explica a cerca del nacimiento de Jesús
 | 5 |  |
| * Argumenta la acción de Jesús con las demás personas
 | 6 |  |
| * Conoce hechos o acontecimientos sucedidos en la vida cristiana
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión  | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la importancia de los sacramentos  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Identifica a los sacramentos como parte fundamental del cristianismo
 | 1 |  | * Consultar el término salvación.
* Escribir las acciones que le gustan a Dios y son la herramienta de la salvación.
* Escribir una oración a Dios donde enuncie la acción salvadora de Dios.
* Lectura del versículo Juan 3, 16 y elaborar una manualidad con los corazoncitos de papel
* Canción: los sacramentos
* Escribir los sacramentos.
* Colorear la ficha con la representación en dibujo de cada sacramento.
* Sopa de letras de los sacramentos.
* Explicación del significado de cada sacramento.
 | * Trabajo grupal e individual
* Exposición
* Concéntrese
* Mesa redonda
* Lectura de imágenes
* Actividades lúdico recreativas
 | * Consulta
* Manualidad
* Evaluación escrita y oral
* Conversatorio de los sacramentos
* Ficha de los sacramentos.
* Salida el tablero
* Frases con palabras alusivas a la eucaristía
 | .Hojas de colores LápizCuadernoBiblia Hojas blancas Marcadores VinilosReglaRecursos tecnológicos  |
| * Describe los momentos del año litúrgico, los símbolos y las acciones que los distinguen
 | 2 Y 3 |  |
| * Analiza el concepto sobre Jesús como camino, verdad y vida
 | 4 |  |
| * Confrontar las celebraciones de su parroquia con el desarrollo del contenido sobre el año litúrgico
 | 5 |  |
| * Conocer el sentido festivo y la gracia que otorga cada sacramento para la vida cristiana
 | 6 |  |
| * Explicar con convicciones la frase “creo en la iglesia católica” santa y apostólica
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |