**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conoce el valor y la importancia de las diferentes celebraciones | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Conoce el valor de las celebraciones religiosas como acciones para reunirnos como hijos de Dios, los acontecimientos especiales de la vida | 1 |  | * Colorear, recortar y pegar los signos que representan nuestra iglesia. * Completar las oraciones * Aprender la poesía “Mañana es domingo” * Consultar el origen de la eucaristía * Consulta las celebraciones más emblemáticas a nivel nacional * Elaboración de pregunta problematiza dora * Recreación de juegos lúdico – prácticos | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Elaboración de una poesía que exprese amor * Montaje de punto cultural acerca de la existencia humana. * Dramatización con títeres sobre Dios y su gran amor * Evaluación escrita y oral * Participación en clase | .  Hojas de colores  Lápiz  Cuaderno  Biblia  Hojas blancas  Marcadores  Vinilos  Regla  Recursos tecnológicos |
| * Participo con alegría, gozo y esperanza de las celebraciones como una forma de mostrar al mundo razones para vivir con ilusión y esperanza | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce la importancia de celebrar responsablemente cumpliendo con los compromisos , manteniendo su sana convivencia | 4 |  |
| * Respeta las celebraciones eucarísticas | 5 |  |
| * Participa de forma amena en las celebraciones escolares | 6 |  |
| * Explica la importancia de la amistad con Dios y con los demás | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Participa en las diferentes celebraciones | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Aprecio y valoro las celebraciones religiosas de mi medio familiar y eclesial | 1 |  | * Preguntas reflexivas * Conversatorio * Dibujos * Análisis de oraciones creadas por niños * Consignación de consejos claves en el cuaderno * Dinámica: Encontrando los mensajes escondidos. * Colorear la ficha con algunas fiestas religiosas que se celebran. * Consignación en el cuaderno sobre las fiestas religiosas del pueblo de Israel. * Sopa de letras. * Conversatorio. * Marcar falso o verdadero según las situaciones | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Autoevaluación * Coevaluación * Preguntas d selección múltiple * Fichas * Apareamiento * Comprensión de lectura “una experiencia misionera. | .  Hojas de colores  Lápiz  Cuaderno  Biblia  Hojas blancas  Marcadores  Vinilos  Regla  Recursos tecnológicos |
| * Representa de forma creativa las diferentes celebraciones y su importancia en la sociedad | 2 Y 3 |  |
| * Reflexiona sobre la presencia de los textos bíblicos en los cantos y en las oraciones de la iglesia | 4 |  |
| * Explica acerca de las celebraciones religiosas y su comportamiento. | 5 |  |
| * Conoce la importancia de las fiestas. | 6 |  |
| * Conoce que el pueblo de Israel celebraba sus fiestas a través de Dios | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | **LA CELEBRACION EN LA VIDA DE JESUS** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Ora conforme a las palabras de Jesús | 1 |  | * Lectura: El nacimiento de Jesús. * Pegar la hoja de la información en el cuaderno. * Elaborar un dibujo que represente este hecho bíblico y real. * Busca en la sopa de letras palabras que se relacionan con el nacimiento de Jesús. * Realizar comentarios sobre los lugares * Completar la cruzada de Navidad o nacimiento de Jesús. * Lectura bíblica. * Elaborar un taller sobre la historia del nacimiento de Jesús. * Canción: la bodas de Cana <https://www.youtube.com/watch?v=dNX1mBVDYdA> * Escribir la canción en el cuaderno. * Elaboración con barro o arcilla las tinajas, como las que sirvieron en las bodas de Cana. * Encuentra 7 diferencias en la ficha de las bodas de Cana. * Colorear la ficha más completa. * Buscar en la sopa de letras las palabras relacionadas con las bodas de Cana. * Une los puntos y encuentra la imagen escondida. * Comentar sobre el espíritu santo, el significado en la vida de los cristianos. * Ordena las imágenes según la secuencia. * Escribe la historia que encontraste al ubicar las imágenes. * Iluminación bíblica: Lucas 1, 39-56. * Realizar un taller. * Escritura del Magníficat (con este cántico respondió María) * Colorea la visita de María a su prima santa Isabel. | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Autoevaluación * Coevaluación * Preguntas d selección múltiple * Paralelos * Crucigrama * Complete | .  Hojas de colores  Lápiz  Cuaderno  Biblia  Hojas blancas  Marcadores  Vinilos  Regla  Recursos tecnológicos |
| * Comenta la relación de Jesús para con su padre Dios y el espíritu santo | 2 Y 3 |  |
| * Demuestra interés por la celebración de su entorno | 4 |  |
| * Explica a cerca del nacimiento de Jesús | 5 |  |
| * Argumenta la acción de Jesús con las demás personas | 6 |  |
| * Conoce hechos o acontecimientos sucedidos en la vida cristiana | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Religión | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la importancia de los sacramentos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Identifica a los sacramentos como parte fundamental del cristianismo | 1 |  | * Consultar el término salvación. * Escribir las acciones que le gustan a Dios y son la herramienta de la salvación. * Escribir una oración a Dios donde enuncie la acción salvadora de Dios. * Lectura del versículo Juan 3, 16 y elaborar una manualidad con los corazoncitos de papel * Canción: los sacramentos * Escribir los sacramentos. * Colorear la ficha con la representación en dibujo de cada sacramento. * Sopa de letras de los sacramentos. * Explicación del significado de cada sacramento. | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Consulta * Manualidad * Evaluación escrita y oral * Conversatorio de los sacramentos * Ficha de los sacramentos. * Salida el tablero * Frases con palabras alusivas a la eucaristía | .  Hojas de colores  Lápiz  Cuaderno  Biblia  Hojas blancas  Marcadores  Vinilos  Regla  Recursos tecnológicos |
| * Describe los momentos del año litúrgico, los símbolos y las acciones que los distinguen | 2 Y 3 |  |
| * Analiza el concepto sobre Jesús como camino, verdad y vida | 4 |  |
| * Confrontar las celebraciones de su parroquia con el desarrollo del contenido sobre el año litúrgico | 5 |  |
| * Conocer el sentido festivo y la gracia que otorga cada sacramento para la vida cristiana | 6 |  |
| * Explicar con convicciones la frase “creo en la iglesia católica” santa y apostólica | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |