**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Formulo y resuelvo problemas que para su solución requieren la realización de operaciones y la utilización de las propiedades de los números naturales | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de las figuras , resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición de trasformación y comparación | 1 |  | * Explicación, representación de números en el ábaco, ejercicios prácticos * comprensión de lectura y sustracción de ideas centrales * apareamiento * Explicación, consignación en el cuaderno, solución de problemas * Desarrollo de ficha * Salida al tablero * Lectura y escritura de números * Adivinanzas de números * Análisis y resolución de situaciones o planteamientos problema * Taller * Sumas y restas de cantidades * Tareas * Trabajo individual, en equipo y en pareja. | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * trabajo individual, en equipo y en pareja * consignación en el cuaderno | * Solución de problemas en el cuaderno * Taller individual * Evaluación escrita * Salida al tablero * Desarrollo de ficha | Regletas  Abaco  Marcadores  Cuaderno  Colores  Fichas bibliográficas |
| * Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requerida de las propiedades de los números naturales y sus operaciones | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce las propiedades de los números( ser par, impar etc) y las relaciones entre ellos en diferentes contextos | 4 |  |
| * Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas | 5 |  |
| * Identifica si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables | 6 |  |
| * Reconoce las características principales de algunos sistemas de numeración | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Aplico las propiedades y las operaciones de las fracciones para solucionar situaciones problemas en contextos geométricos y métricos. Ubico figuras en el plano cartesiano | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce nociones de horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos. | 1 |  | * Explicación, consignación en el cuaderno, ejercicios prácticos * Explicación, consignación en el cuaderno, ejercicios prácticos, * repaso de las propiedades de la suma * Resolución de problemas lógico matemáticos * Pirámide de la multiplicación * Análisis del cuadro de las tablas de multiplicar * Multiplicaciones * Ejercicios de probabilidades * Análisis de situaciones matemáticas de la vida cotidiana * Representación de plano y cuestionario * Texto: Los puntos cardinales | * sustracción y consignación de ideas centrales en el cuaderno sobre el texto “números compuestos y números primos” * conversatorios * desarrollo de fichas * talleres prácticos * tareas * Ejercicios en el plano cartesiano * Preguntas reflexivas * Taller practico | * Evaluación de la unidad * Taller practico * Trabajo en grupo * Salida al tablero * Taller individual * Salidas al tablero * Evaluación escrita | Tijeras  Regla  Cuaderno  Lápiz  Hojas de papel  Regletas |
| * Desarrolla habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio. | 2 Y 3 |  |
| * Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presenta en tablas | 4 |  |
| * Reconoce el plano cartesiano y lo utiliza para ubicar parejas a ordenadas en el mismo | 5 |  |
| * Resuelve problemas a partir de la interpretación de información que viene representada en gráficos y tablas | 6 |  |
| * Aplica la estadística en situaciones de la cotidianidad | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Calculo y utilizo la representación decimal de una fracción en procesos de medición y en cálculo de áreas, perímetros y porcentajes | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce que los números tienen propiedades que nos permiten solucionar problemas con mayor facilidad. | 1 |  | * Análisis de ejercicio * Perímetro * Área * Consignación en el cuaderno * Cuestionario * Resolución de caso * Trabajo en el geo plano * Trabajo en familia * Saberes previos * Lectura de caso * Escribo fracciones * Concepto de fracción y sus términos * Represento fracciones * Clases de fracciones * Resuelvo ejercicios * Trabajo con mi familia * Observamos y respondemos * Lectura de información de información * Trabajo con bloques lógicos * Cuestionario | * Resolución de ejercicio * Representación grafica * Lectura y solución de casos * Represento fracciones * Clases de fracciones * Cuestionario * Trabajo en equipo * Recolección de información | * Ejercicios de división * Ejercicios de multiplicación * Ejercicios de sumas y restas | Regla  Calculadora  Tapas de tarro  Monedas  Frascos e boca ancha  Cuaderno  Lápiz |
| * Establece relaciones de equivalencia entre objetos, según sus magnitudes | 2 Y 3 |  |
| * Resuelve problemas aplicando conocimientos sobre multiplicación y división | 4 |  |
| * Utiliza las propiedades de la multiplicación para resolver de mejor manera problemas del entorno | 5 |  |
| * Realiza correctamente el procedimiento de la división para resolver situaciones que lo requieran | 6 |  |
| * Reconoce el valor del dinero y su correcto y adecuado uso | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y utilizó los conceptos de proporcionalidad inversa en situaciones de variación, realizo combinaciones y permutación de objetos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales | 1 |  | * Observación de graficas * Encontrar la pareja * Plano cartesiano * Cuadricula * Reducción y ampliación de figuras * Juego la batalla de palitos * Dibujo de plano cartesiano * Trabajo con familia * Observación de pirámides y prismas. * Resolución de problemas * Trabajo individual: hallar el área de solidos * Actividades de aplicación encontrar la proporción faltante | * Resolución de problemas * Encontrar la pareja * Trabajo con familia * Trabajo en parejas * Conversatorio * Juego con billetes didácticos * Taller individual | * Taller * Resolución de problemas * Porcentajes * Formar conjuntos según algunas características * Ampliación y reducción de figuras * salida al tablero * taller de apareamiento * evaluación escrita |  |
| * Reconoce los ángulos que forman un objeto y los clasifica | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir | 4 |  |
| * Establece relaciones de congruencia y semejanza entre figuras y cuerpos solidos | 5 |  |
| * Realiza estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias | 6 |  |
| Emplea lo aprendido en la escuela para hacer mediciones de espacios en su hogar | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |