**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Formulo y resuelvo problemas que para su solución requieren la realización de operaciones y la utilización de las propiedades de los números naturales  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de las figuras , resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición de trasformación y comparación
 | 1 |  | * Explicación, representación de números en el ábaco, ejercicios prácticos
* comprensión de lectura y sustracción de ideas centrales
* apareamiento
* Explicación, consignación en el cuaderno, solución de problemas
* Desarrollo de ficha
* Salida al tablero
* Lectura y escritura de números
* Adivinanzas de números
* Análisis y resolución de situaciones o planteamientos problema
* Taller
* Sumas y restas de cantidades
* Tareas
* Trabajo individual, en equipo y en pareja.
 |  * Trabajo grupal e individual
* Exposición
* Concéntrese
* trabajo individual, en equipo y en pareja
* consignación en el cuaderno
 | * Solución de problemas en el cuaderno
* Taller individual
* Evaluación escrita
* Salida al tablero
* Desarrollo de ficha
 |  Regletas Abaco Marcadores Cuaderno Colores Fichas bibliográficas  |
| * Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requerida de las propiedades de los números naturales y sus operaciones
 | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce las propiedades de los números( ser par, impar etc) y las relaciones entre ellos en diferentes contextos
 | 4 |  |
| * Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas
 | 5 |  |
| * Identifica si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables
 | 6 |  |
| * Reconoce las características principales de algunos sistemas de numeración
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Aplico las propiedades y las operaciones de las fracciones para solucionar situaciones problemas en contextos geométricos y métricos. Ubico figuras en el plano cartesiano  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce nociones de horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos.
 | 1 |  | * Explicación, consignación en el cuaderno, ejercicios prácticos
* Explicación, consignación en el cuaderno, ejercicios prácticos,
* repaso de las propiedades de la suma
* Resolución de problemas lógico matemáticos
* Pirámide de la multiplicación
* Análisis del cuadro de las tablas de multiplicar
* Multiplicaciones
* Ejercicios de probabilidades
* Análisis de situaciones matemáticas de la vida cotidiana
* Representación de plano y cuestionario
* Texto: Los puntos cardinales
 | * sustracción y consignación de ideas centrales en el cuaderno sobre el texto “números compuestos y números primos”
* conversatorios
* desarrollo de fichas
* talleres prácticos
* tareas
* Ejercicios en el plano cartesiano
* Preguntas reflexivas
* Taller practico
 | * Evaluación de la unidad
* Taller practico
* Trabajo en grupo
* Salida al tablero
* Taller individual
* Salidas al tablero
* Evaluación escrita
 |  Tijeras Regla Cuaderno Lápiz  Hojas de papel Regletas  |
| * Desarrolla habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.
 | 2 Y 3 |  |
| * Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presenta en tablas
 | 4 |  |
| * Reconoce el plano cartesiano y lo utiliza para ubicar parejas a ordenadas en el mismo
 | 5 |  |
| * Resuelve problemas a partir de la interpretación de información que viene representada en gráficos y tablas
 | 6 |  |
| * Aplica la estadística en situaciones de la cotidianidad
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Calculo y utilizo la representación decimal de una fracción en procesos de medición y en cálculo de áreas, perímetros y porcentajes  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce que los números tienen propiedades que nos permiten solucionar problemas con mayor facilidad.
 | 1 |  | * Análisis de ejercicio
* Perímetro
* Área
* Consignación en el cuaderno
* Cuestionario
* Resolución de caso
* Trabajo en el geo plano
* Trabajo en familia
* Saberes previos
* Lectura de caso
* Escribo fracciones
* Concepto de fracción y sus términos
* Represento fracciones
* Clases de fracciones
* Resuelvo ejercicios
* Trabajo con mi familia
* Observamos y respondemos
* Lectura de información de información
* Trabajo con bloques lógicos
* Cuestionario
 | * Resolución de ejercicio
* Representación grafica
* Lectura y solución de casos
* Represento fracciones
* Clases de fracciones
* Cuestionario
* Trabajo en equipo
* Recolección de información
 | * Ejercicios de división
* Ejercicios de multiplicación
* Ejercicios de sumas y restas
 | Regla Calculadora Tapas de tarro MonedasFrascos e boca ancha Cuaderno Lápiz  |
| * Establece relaciones de equivalencia entre objetos, según sus magnitudes
 | 2 Y 3 |  |
| * Resuelve problemas aplicando conocimientos sobre multiplicación y división
 | 4 |  |
| * Utiliza las propiedades de la multiplicación para resolver de mejor manera problemas del entorno
 | 5 |  |
| * Realiza correctamente el procedimiento de la división para resolver situaciones que lo requieran
 | 6 |  |
| * Reconoce el valor del dinero y su correcto y adecuado uso
 | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | Matemáticas | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y utilizó los conceptos de proporcionalidad inversa en situaciones de variación, realizo combinaciones y permutación de objetos  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales
 | 1 |  | * Observación de graficas
* Encontrar la pareja
* Plano cartesiano
* Cuadricula
* Reducción y ampliación de figuras
* Juego la batalla de palitos
* Dibujo de plano cartesiano
* Trabajo con familia
* Observación de pirámides y prismas.
* Resolución de problemas
* Trabajo individual: hallar el área de solidos
* Actividades de aplicación encontrar la proporción faltante
 | * Resolución de problemas
* Encontrar la pareja
* Trabajo con familia
* Trabajo en parejas
* Conversatorio
* Juego con billetes didácticos
* Taller individual
 | * Taller
* Resolución de problemas
* Porcentajes
* Formar conjuntos según algunas características
* Ampliación y reducción de figuras
* salida al tablero
* taller de apareamiento
* evaluación escrita
 |  |
| * Reconoce los ángulos que forman un objeto y los clasifica
 | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir
 | 4 |  |
| * Establece relaciones de congruencia y semejanza entre figuras y cuerpos solidos
 | 5 |  |
| * Realiza estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias
 | 6 |  |
| Emplea lo aprendido en la escuela para hacer mediciones de espacios en su hogar | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |