**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | EDICACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | * **Ciudadanas:** Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc). * **Laborales:** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Realiza composiciones creativas a partir de la línea y el punto. | 1 | **16 A 20 DE ENERO** | * Elaborar el círculo cromático con vinilos o colores. * Investigación respecto a la psicología del color * En papel de colores graficar el arcoíris * Búsqueda en periódico o revistas diversos anuncios llamativos * Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos * Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos) * explicación sobre la teoría del color * elaboración de ruletas de color * dibujos * combinación de colores * Observar videos de rondas infantiles de forma individual y colectiva entonándolos con la mímica apropiada. * Presentación de imágenes de instrumentos de viento y explicación de los mismos. * Dibujar y colorear instrumentos de viento. * Escuchar el sonido de diferentes instrumentos musicales e identificar cuáles son de viento. | * Realización de trabajos aplicando la técnica del puntillismo. * Elaboración de decoraciones con puntos. * Elaboración de paisajes con diferentes clases de líneas. * Trabajos creativos con material reciclable. * Manipulación de objetos para identificar formas y textura, * Exploración de diferentes texturas. * creaciones artísticas como: Dibujo táctil, punzado, rasgado, relleno | * Presentación de dibujos con técnica del puntillismo. * Elaboración de elementos decorativos con material reciclable. * Expresa sentimientos a través de movimientos, gestos y expresiones no verbales. |  |
| * Desarrolla el sentido estético * Aplica técnicas de dibujo guiado. | 2 | **23 A 27 DE ENERO** |
| * Aprende a descubrir y a utilizar texturas y materiales de su entorno. | 3 | **30 A 03 DE FEBRERO** |
| Desarrolla habilidades de motricidad fina empleando los sentidos en sus expresiones | 4 |  |
| Despiertan sus sensaciones creativas y de sentimientos a partir de las distintas texturas y materiales | 5 |  |
|  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | EDICACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | * **Ciudadanas:** Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. * **Laborales:** Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| . Realiza dibujos con diferentes formas geométricas  . | 1 |  | * Que es un bodegón * Observación de imágenes de bodegones * Dibujar un bodegón en hojas de block y pintarlo de colores. * Diseñar un bodegón en cartón paja, cartulina y decorarlo con los recursos que se cuente.. * Realizar figuras de animales utilizando hojas de block o papel iris ( Origami ) * Moldear figuras en barro, plastilina. * Construir figuras tridimensionales con la técnica del doblado de papel * Definir términos (ritmo y compás). * Trabajar canciones infantiles que puedan Entonar y que incluyan movimientos. * Escribe y entona rondas propias de su contexto. * Elabora y dibuja personajes de rondas populares luyan movimientos rítmicos | .   * Realiza figuras en cuaderno de cuadrículas * Graficas a partir de figuras geométricas * Recorte de figuras * grandes respetando los contornos. * Nombra las figuras geométricas a partir de la observación de imágenes * Reproduce las figuras geométricas para crear dibujos y plegados. | * Presenta diferentes figuras de Origami con técnicas sencillas y complejas. * Elabora trabajos tridimensionales de las figuras geométricas |  |
| Aplica en sus creaciones artísticas lo aprendido. | 2 |  |
| . Diseña figuras de animales y otros aplicando el plegado. | 3 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | EDICACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | * **Ciudadanas:** Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. * **Laborales:** Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Combina libremente los colores primarios obteniendo los colores secundarios. | 1 |  | * Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos) * Explicación sobre la teoría del color * Elaboración de ruletas de color * Dibujos * Combinación de colores * Presentación de imágenes de instrumentos de viento y explicación de los mismos. * Dibujar y colorear instrumentos de viento. * Escuchar el sonido de diferentes instrumentos musicales e identificar cuáles son de viento. * Concepto teoría del color. * Realizar dibujos que involucren diferentes lápices de colores. * Dibujos utilizando vinilos y hojas de block * Realizar dibujos que se relacionen con los colores primarios. Amarillo el sol, azul las nubes y los mares, rojo las rosas etc. * Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos. Combinación de colores * Aplicar el color usando las manos y los dedos con vinilos. * Combinación de colores primarios con vinilos * Pintura creativa con vinilos | * Combinación y aplicación de colores con los dedos sobre figuras y superficies. * Creación de colores a partir de la combinación * Diseño del Círculo cromático diferenciando los colores cálidos y fríos. * Clasificación de materiales para elaborar collage con diferentes texturas. | * Trabajos artísticos con la técnica del color. * Elaboración de lotería de texturas. * Presentar un cancionero en el cuaderno de las principales rondas |  |
| Reconoce la importancia del trabajo en equipo diseñando estrategias conjuntas con diferentes materiales | 2 |  |
| Disfruta de las expresiones artísticas | 3 |  |
| Observa y analiza las texturas para la fabricación de objetos | 4 |  |
| Observa y analiza las texturas y materiales para sus creaciones | 5 |  |
| Utiliza los colores primarios y secundarios en sus trabajos de libre expresión | 6 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | **13 A 17 DE MARZO** |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | **21 A 24 DE MARZO** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | EDICACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | * **Ciudadanas:** Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. * **Laborales:** Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| . Diferencia los ritmos de nuestro folclor de otros ritmos musicales | 1 |  | * Concepto de ronda * Video de rondas populares * Escribe y entona rondas propias de su contexto. * Elabora y dibuja personajes de rondas populares * Danzas típicas colombianas * Videos danza colombiana * Copia en el cuaderno sobre danzas folclóricas Carrusel sobre danzas folclóricas de Colombia. * Colorear la ficha de una danza colombiana * Escribir una canción colombiana. * Practicar la musicalidad de la canción. * Escribir el himno de escuela nueva o el himno institucional aprender y entonarlo * Presentar modelos de dibujos de la figura humana. * Realizar creaciones artísticas con la figura humana. * Colorear los dibujos de la figura humana. * Hacer un dibujo en cartulina con la figura humana. * Colorear una ficha empleando la técnica de la textura- grabado. * Realizar un dibujo en cartón paja, cartulina o cartón, con la técnica del escarchado | * ejercicios de acento y ritmo * Diferencia de algunos instrumentos musicales * Organización de rondas musicales. * Elaboración de instrumentos musicales con materiales del medio. * Conocimiento de música y folclor antioqueño * Elaboración de tarjetas y adornos navideños * Construcción del pesebre | * Presentación de coreografía sobre danza folclórica. * Elaboración de muestra de instrumentos musicales. * Creación de manualidades navideñas con material reciclable * **Ficha coloreada** * **Canción colombiana, Entonación de la misma** * **Creaciones artísticas** * Dibujo con las técnicas |  |
| Aplica en sus preparaciones de actos cívicos y culturales lo aprendido sobre danza y ritmos de nuestro folclor. | 2 |  |
| Ubica características de vestuario y danzas por algunas regiones | 3 |  |
| Interpreta con gusto canciones del folclor | 4 |  |
| Diseña sus propias tarjetas  Navideñas y produce para otros | 5 |  |
| Ubica en su entorno los materiales reciclables para la elaboración del pesebre navideño |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |