**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valoro mi vida y la conservo en las mejores condiciones posibles | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Identifica sus rasgos físicos y se siente orgulloso de ser como es | 1 |  | * Observación de imágenes * Realización de comentarios sobre ingentes observadas. * Lectura de texto. “nuestra vida es maravillosa por qué. * Dialogo acerca de la lectura y sopa de letras. * Lectura de imágenes * Conversatorio * Preguntas colectivas * Análisis y resolución del caso de Carlos, pagina 20 guía de aprendizaje de escuela nueva * Elaboración de diagrama sobre el éxito y la responsabilidad * Lectura de adivinanzas * Cuestionario * Interpretación de lecturas y análisis de preguntas. * Elaboración de compromiso | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Taller * Historieta sobre el regalo de vivir * Mapa mental * Cuadro comparativo * Exposición * Cartelera explicativa | Cuaderno, hojas de colores, cartulina, marcadores, colores, lápiz  Hojas de papel, |
| * Reconozco que la vida humana es extraordinaria. | 2 Y 3 |  |
| * Reconozco que para vivir sanamente debo ser una persona responsable | 4 |  |
| * Reflexiona sobre quien es, cual es el rol de su familia, cuáles son sus cualidades y que debe cambiar para adoptar en la armonía de su grupo familiar | 5 |  |
| * Construye creativamente su imagen , se acepta como es | 6 |  |
| * Conoce el valor del ser a partir de su individualidad y las relaciones con los otros miembros de su familia | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que la solidaridad es la base de mi bienestar y de los demás | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismos y las demás personas | 1 |  | * Interpretación de historietas * Juego “imagen del espejo” * Conversatorio * Lectura y sustracción de ideas centrales del texto “buscando mi bienestar” * Juego “alcance la estrella” * Análisis de dibujo y trascripción de ideas en el cuaderno. * Dibujos * Redacción de ideas acerca del valor del cuerpo * Crucigrama * Recortar y pegar imágenes en cartulina de lo que más le gusta realizar en la escuela. * Leer “**diciendo y haciendo**” y completar oraciones sobre la lectura. * Sopa de letras. * Completo cuadro sobre lo que realiza la comunidad para el bienestar de todos | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Taller * Evaluación de la unidad * Sopa de letras * Cuestionario | Cuaderno, hojas de colores, cartulina , marcadores , colores, lápiz Hojas de papel , lápiz , marcadores , lápiz de colores ,Títeres |
| * Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones qué comparten con sus familiares, compañeros y profesores | 2 Y 3 |  |
| * Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los miembros de su familia | 4 |  |
| * Reconozco que el bienestar se logra con el esfuerzo de todos y todas | 5 |  |
| * Reconozco algunas situaciones que le impiden a algunas personas alcanzar el bienestar social y personal | 6 |  |
| * Explico el significado de la solidaridad y pongo en práctica este valor | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco que la diversión es también una forma de desarrollo personal y social.  Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconozco que los juegos y los pasatiempos sanos son una forma de enriquecer mi vida | 1 |  | * Dibujos en hojas de papel en donde el estudiante plasme lo que realiza en su tiempo libre. * En mesa redonda identificaremos cuales son las actividades negativas y cuales positivas. * Actividades de dinámica de formación personal. * Inventar un juego con reglas propias. * Observación de imágenes * Compartimos ideas * Análisis de situaciones * Lecturas: Ejemplos de triunfo y derrota, Yo así no juego más * Juegos donde los vencedores felicitan a los perdedores por su papel desempeñado y los perdedores hacen lo mismo por el triunfo obtenido por sus contrincantes. * Realización del juego piedras, papel y tijeras. * Historieta * Realizar un cuento en donde se manifiesten sentimientos ante la derrota. * Trabajo con mi familia * Juego con una pelota, designar un árbitro respetando las reglas que se coloquen. Recoger impresiones sobre el mismo. * Lectura de información * Completar oraciones * Las normas de la diversión * Lectura de caso * En una hoja y con un dibujo plasmar las normas de su casa. * Del Manual de Convivencia escoger las normas que menos se cumplen en la escuela. | * Se trabaja talleres individuales y grupales. * Actividades lúdicas recreativas. * Se realizaran conversatorios con el fin de confrontar conocimientos. | * Actividades positivas y negativas * Cuento * Actitud frente a los juegos * Cumplimiento de normas * Normas en mi casa * Dramatizado * Afiches * Cuadro comparativo * Valoro mis aprendizajes | Cuaderno, hojas de colores, cartulina , marcadores , colores, lápiz, Hojas de papel , lápiz , marcadores , lápiz de colores |
| * Examino las reacciones y emociones que tengo frente al triunfo y la derrota | 2 Y 3 |  |
| * Reconozco y valoro la necesidad de las normas para una sana diversión | 4 |  |
| * Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gus- tos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas | 5 |  |
| * Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores. | 6 |  |
| Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | TERCERO | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Caracterizo y valoro el mundo en el que vivimos los niños y las niñas | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Clasifica valores y las normas de la familia sociedad y comunitarias | 1 |  | * Lectura de imágenes y comprensión de las mismas. * Lectura de los versos “¿Qué seré yo?” y preguntas. * Cuadro comparativo sobre los valores que practicamos cada vez que realizamos actividades en casa y en la escuela. * Elaboración títere con materiales del medio, el cual deberá explicar durante una función porqué los niños son importantes. * Lectura colectiva:” los niños y las niñas podemos aportar al bienestar de la comunidad”. Y conversatorio sobre la misma. * Análisis y reflexión sobre el respeto por los gustos y preferencias de los demás. Enfatizando en las profesiones que deseamos ejercer a futuro. * Juego de roles con las profesiones. (ambientación, elaboración de trajes con materiales del medio o reciclables) | * Trabajo grupal e individual * Exposición * Concéntrese * Mesa redonda * Lectura de imágenes * Actividades lúdico recreativas | * Títeres y presentación * Oral y escrita * Proyecto de Vida * Texto individual | Cuaderno, hojas de colores , cartulina , marcadores , colores, lápiz, Hojas de papel |
| * Relaciona con su familia y profesores acatando las normas y a la autoridad con obediencia | 2 Y 3 |  |
| * Aplica el valor de la obediencia aceptando las normas y la autoridad | 4 |  |
| * Identifico las características del mundo que vivimos los niños y las niñas | 5 |  |
| * Visualizo y planifico acciones en el presente para obtener resultados en el futuro | 6 |  |
| * Examino las formas como los medios masivos de comunicación influyen en mi vida | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |