**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Aplico propiedades de los números en situaciones cotidianas que involucran conceptos de medidas de longitud. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Compongo, descompongo y represento cantidades, utilizando instrumentos adecuados. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.Clase magistralCreación del ábaco.Tareas en casa.Consultas.Actividades en clase.Videos. | Explicación por mediode clases magistrales.Utilización de recursostics (TV, computador)Consulta ysocialización en clase.Desarrollo de trabajosen clase.Manejo del ábaco | Asistencia a clases.Revisión delcuaderno.Participación en clasesEvaluaciónpráctica.Revisión detrabajos.Evaluación escrita. | Guías de aprendizajeTablero.Televisor.Piedras, palitos, Tapas, Ábacos  |
| Reconozco y describo atributos medibles de los objetos. | 2 Y 3 |  |
| Reconozco y describo atributos medibles de los objetos | 4 |  |
| Utilizo las medidas de longitud y valoro su importancia en la vida diaria | 5 |  |
| Establezco propiedades y relaciones con los números en situaciones cotidianas. | 6 |  |
| Planteo y resuelvo problemas que aplican asociaciones. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán lasActividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta lametodología plasmadaen el PEI para elaborarlos refuerzos. | Se tendrá en cuentala metodologíaplasmada en el PEIpara calificar losrefuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | MATEMATICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Realizo de manera adecuada procedimientos que implican operaciones numéricas, establecimiento de regularidades y análisis de información. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelvo situaciones de la vida diaria haciendo uso de la resta. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.Clase magistralCreación del ábaco.Tareas en casa.Consultas.Actividades en clase.Videos. | Explicación por mediode clases magistrales.Concurso de resta utilizando el ábaco.Explicación: elementos de la resta.Explicación: sustracción prestando o descomponiendo.Actividad de aplicación en parejas: resolución de restas sencillas y restas prestando. Resolución de situaciones problema que involucran restas | Asistencia a clases.Revisión delcuaderno.Participación en clasesEvaluaciónpráctica.Revisión detrabajos.Evaluación escrita.Participación en el repaso de resta en el ábaco | Guías de aprendizajeTablero.Regletas de CuisinairePiedras, palitos, Tapas, Ábacos Hojas |
| Resuelvo situaciones de la vida diaria haciendo uso de la resta. | 2 Y 3 |  |
| Establezco regularidades numéricas y geométricas de objetos | 4 |  |
| Represento cantidades utilizando objetos concretos para entender el valor posicional de los números. | 5 |  |
| Reconozco ángulos y los clasifico según sus características. | 6 |  |
| Recojo, analizo y represento información relacionada con nuestro entorno. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán lasActividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta lametodología plasmadaen el PEI para elaborarlos refuerzos. | Se tendrá en cuentala metodologíaplasmada en el PEIpara calificar losrefuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | MATEMATICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Describo las características de los objetos y aplico la multiplicación en la solución de situaciones propias de la vida. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco las líneas paralelas y perpendiculares. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.Clase magistralVideos de multiplicación.Tareas en casa.Consultas.Actividades en clase.Talleres individuales de ubicación en la recta numérica. | Explicación por mediode clases magistrales.Desarrollo de trabajosen clase.Trabajo en equipo.Clasificación de las líneasTalleres.Elaboración de figuras planas. | Asistencia a clases.Revisión delcuaderno.Participación en clasesEvaluaciónpráctica.Revisión detrabajos.Evaluación oral y escrita. | Guías de aprendizajeTablero.Regla.Regletas de CuisinaireHojas.Semillas, piedras, palos, tapas Tijeras. |
| Represento números en la recta numérica y realizo operaciones avanzando o retrocediendo en esta | 2 Y 3 |  |
| Represento números en la recta numérica y realizo operaciones avanzando o retrocediendo en esta | 4 |  |
| Resuelvo problemas en situaciones multiplicativas. | 5 |  |
| Resuelvo situaciones de la vida diaria utilizando la multiplicación. | 6 |  |
| Calculo el área de figuras planas y reconozco la importancia de este cálculo. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán lasActividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta lametodología plasmadaen el PEI para elaborarlos refuerzos. | Se tendrá en cuentala metodologíaplasmada en el PEIpara calificar losrefuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | MATEMATICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelvo situaciones de la vida diaria utilizando las operaciones básicas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utilizo la división para resolver situaciones de la vida diaria. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.Clase magistralVideos de multiplicación.Tareas en casa.Consultas.Actividades en clase.Talleres individuales de ubicación en la recta numérica. | Explicación por mediode clases magistrales (Explicación división como resta sucesiva)Desarrollo de trabajosen clase.Actividad de división de materiales concretos: torta, frutas, dulces.Taller de aplicación de la división en problemas de la cotidianidad.Observación del vídeo de las tablas de multiplicarConcurso de aprendizaje de las tablas de multiplicarConcurso de división como resta sucesiva | Asistencia a clases.Revisión delcuaderno.Participación en clasesEvaluaciónpráctica.Revisión detrabajos.Evaluación oral y escrita.Entrega oportuna de las responsabilidades asignadas | Guías de aprendizajeTablero.Regla.Regletas de CuisinaireHojas.Semillas, piedras, palos, tapas Tijeras.Monedas.Fichas de parqués y dados.Frutas que se puedan pártir en partes iguales |
| Establezco relaciones de congruencia y semejanza entre objetos y figuras planas. | 2 Y 3 |  |
| Aplico mis conocimientos para hacer repartos iguales en situaciones cotidianas. | 4 |  |
| Aplico mis conocimientos para hacer repartos iguales en situaciones cotidianas. | 5 |  |
| Predigo que tan probable es que ocurra un resultado en eventos sucesivos. | 6 |  |
| Reconozco la importancia de usar números fraccionarios en situaciones en las que los números enteros no son efectivos. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán lasActividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta lametodología plasmadaen el PEI para elaborarlos refuerzos. | Se tendrá en cuentala metodologíaplasmada en el PEIpara calificar losrefuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |