**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Expresa a través del idioma extranjero del inglés algunas palabras y expresiones de la cotidianidad  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y utiliza en forma adecuada el vocabulario para la presentación de si mismo y de los compañeros.Practica de forma adecuado los diferentes comandos utilizados por el docenteMuestra interés por adquirir nuevos conocimientos en una segunda lengua. | 1 y 2 | Enero 20 y 27 | - Clase magistral explicando la forma de presentarnos y presentar a los compañeros en el idioma del inglés.- Cada alumno se presenta utilizando el idioma del inglés.- Ejercicios prácticos de los comandos en inglés: Stand up, sit down, open the door, closet he door, count, draw, listen…- Colorea los comandos en inglés en una ficha pedagógica.- Video educativo con los comandos | - Clase magistral.- Ficha pedagógica  | - Se presenta de forma adecuada ante los compañeros  | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Practica los diferentes saludos con sus compañeros y docente  | 3 | Febrero 3 | - Clase magistral enseñando los saludos.- Observación y descripción de laminas con los saludos en inglés.- Coloreo de ficha pedagógica con los saludos.- Video con los saludos en inglés para afianzarlos.- Pronunciación por cada alumno de los alumnos  | - Clase magistral - Observación de láminas. - Ficha pedagógica  | - Apareamiento.Une con una línea cada imagen con su respectivo saludo en inglés. | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Identifica con claridad los colores principales y neutros en inglés  | 4 | Febrero 10 | - Juego: ruleta de colores- Clase magistral enseñando la pronunciación de los colores en inglés. - Ficha pedagógica: Pinta las bombas del payaso con los colores dados.- Practica de la pronunciación y escritura de los colores en inglés.- Responder a la pregunta ¿What colors is it? | - Juego.- Clase magistral- Ficha pedagógica. | - Colorea cada mancha con el color dado | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Reconoce con facilidad los números en inglés hasta el 10 | 5 y 6 | Febrero 17 y 24 | - Clase magistral enseñando la escritura y pronunciación y escritura de los números el 0 al 10 . Video educativo con la pronuncia de los números.- Juego de la golosa con los números en inglés  | - Juego.- Clase magistral- Ficha pedagógica. | Completa la escritura de los números y relaciónalos respectivamente | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Reconoce las partes del cuerpo en inglés y la pronuncia adecuadamente. | 7 y 8  | Marzo 3 y 10 | - Observación de Flascards de las partes del cuerpo en inglés.- Lotería de las partes del cuerpo en inglés - Pronunciación de las partes del cuerpo, señalando cada una respetivamente.- Video sobre las partes del cuerpo para afianzar en la pronunciación  | - Juego.- Clase magistral- Ficha pedagógica. | Recorta la escritura de las partes del cuerpo humano y pégalas en la figura humana  | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Evaluaciones  | 9 | Marzo 17 | Evaluación de período tipo pruebas saber |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Marzo 24 | Pronunciar correctamente la presentación personal, los saludos, los números y las partes del cuerpo en inglés.  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Desarrollar las habilidades de habla y escucha, haciendo una preparación para el aprendizaje del inglés, en la lectura y escritura  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce la escritura y pronunciación de los útiles escolares en inglés  | 1 y 2 | Abril 7 y 14 | - Observación y descripción de los útiles escolares.- Clase magistral explicando la pronunciación y escritura de los nombres de los útiles escolares.- Video para reforzar la pronunciación de los útiles escolares en inglés. - Ficha pedagógica para colorea los útiles escolares  | - Descripción de los útiles escolares.- Clase magistral.- video - Ficha pedagógica | Relaciona cada útil escolar con su respetivo nombre en inglés. | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Identifica los miembros de la familia mediante ejercicios de pronunciación |  3 y 4 | Abril 21 y 28 | - Observación de una lámina de la familia y nombres de cada uno en inglés.- Escritura y pronunciación de cada uno de los integrantes de la familia.-Ficha pedagógica de colorea de la familia y escritura de sus nombres  | - Descripción de lámina- Clase magistral.- Ficha pedagógica. | Apareamiento. | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Identifica las partes de la casa en inglés Incorpora su vocabulario expresiones y palabras básicas del inglés. |  5 y 6  | Mayo 5 y 12 | - Video con las partes de la casa en inglés. - Clase magistral pronunciando las partes de la casa en inglés.- Ficha pedagógica con las partes de la casa en inglés - Pronunciación y escritura de las partes de la casa en ingles  | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica  | Pronunciar correctamente la parte de la casa seleccionada  | - Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Reconoce las figuras geométricas y las nombra en inglés | 7 y 8 | Mayo19 y 26 | - Clase magistral explicando la escritura y pronunciación de las figuras geométricas en inglés - Ficha pedagógica con las figuras geométricas en inglés  | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica  |  | Hojas de block- Colores- Televisor- Video beam |
| Evaluaciones  | 9 | Junio 2 | Evaluación de período tipos pruebas saber  |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Junio 10  | Pronunciación de la temática vista en el período, con la ayuda de imágenes  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Comprende el vocabulario en inglés de su entorno y cotidianidad.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y expresa vocabulario referente a las prendas de vestir. | 1 y 2 | Julio 7 y 14 | - Juego interactivo sobre prendas de vestir.- Clase magistral dando a conocer la pronunciación y escritura de las prendas de vestir.- Ficha pedagógica para vestir el niño y la niña- Video sobre las prendas de vestir en inglés  | - Juego- Clase magistral- Video- ficha pedagógica  | - Colorear las principales prendas de vestir y unirlas con la escritura correspondiente | - Hojas de block- Televisor- Video beam |
| Reconoce los días de la semana en inglés, poniéndolos en practica día a adía  | 3 y 4 | Julio 21 y 28 | - Clase magistral, explicando la pronunciación los días de la semana en inglés.- Ficha pedagógica, los días de la semana- Video afianzado la pronunciación de los días de la semana en inglés | - Juego- Clase magistral- Video- ficha pedagógica | Une la escritura de cada uno de los días de la semana respetivamente  | - Hojas de block- Televisor- Video beam |
| Identifica cada una de las partes del aula escolar en inglés | 5 y 6  | Agosto 4 y 11 | - Rótulos de cada una de las partes del aula de clase.- Dibujo del aula de clase y escritura de sus nombres en inglés.- Video- Ficha pedagógica las partes del aula de clase | - Juego- Clase magistral- Video- ficha pedagógica | Dibuja el aula de clase y escribe el nombre de cada una de sus partes. | - Hojas de block- Televisor- Video beam |
| Reconoce los meses del año en su escritura y pronunciación en el idioma inglés | 7 y 8 | Agosto18 y 25 | - Observación de lámina de los meses del año y escritura en inglés.- Video- Ficha pedagógica para identificar la escritura en inglés de los meses del año. | - Juego- Clase magistral- Video- ficha pedagógica | Pronunciar adecuadamente los meses del año. | - Hojas de block- Televisor- Video beam |
| Evaluaciones  | 9 | Septiembre 1 | - Evaluación de período tipo pruebas saber  |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Septiembre 8 | - Pronunciación clara y oportuna de los temas aprendidos en el período |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Desarrollar las habilidades de habla y escucha, haciendo una preparación para el aprendizaje del inglés, en la lectura y escritura  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce en su contexto los animales en ingles | 1 y 2 | Septiembre15 y 22 | - Clase magistral, enseñando la pronunciación en inglés de los animales del contexto.- Video de los animales en inglés.- Ficha pedagógica | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica | - Dibuja los animales más comunes de la vereda y escríbele su nombre en inglés  | - Hojas de block- Colores.- Televisor- Video beam |
| Reconoce los implementos de aseo para nuestro cuerpo en el idioma inglés.Socializa con sus compañeros y familiares el vocabulario aprendido en inglés | 3 y 4 | Septiembre 29Octubre 6 | - Clase magistral, enseñando la pronunciación de los implementos de aseo- Video sobre la pronunciación de los implementos de aseo- Ficha pedagógica- Crucigrama sobre las prendas de vestir en inglés  | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica | Une cada implemento de aseo con su nombre en inglés | - Hojas de block- Colores.- Televisor- Video beam |
| Reconoce algunas frutas de su contexto en inglés | 5 y 6 | Octubre  20 y 27 | - Clase magistral, enseñando la pronunciación en inglés de las futas- Video sobre las frutas en inglés.- Ficha pedagógica- Sopa de letras en ingles sobre las frutas del contexto  | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica | Une cada fruta con su escritura en ingles  | - Hojas de block- Colores.- Televisor- Video beam |
| Reconoce la pronunciación del alfabeto y lo aplica en su contexto  | 7 y 8 | Noviembre 3 y 10 | - Video sobre la pronunciación del alfabeto- Clase magistral explicando la pronunciación del alfabeto - Ficha pedagógica  | - Video- Clase magistral- Ficha pedagógica | Pronuncia las letras del alfabeto correctamente en inglés | - Hojas de block- Colores.- Televisor- Video beam |
| Evaluaciones  | 9 | Noviembre 17 | Evaluación de período tipo pruebas saber  |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Noviembre24 | Pronuncia ante el profesor la temática enseñada durante el período |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |