**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco las características de la amistad y menciono algunas expresiones que la acompañan. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 1 | Enero 21 | - Clase magistral, explicando el valor de la amistad.  - Canción “yo tengo un amigo que me ama.  - Lectura de texto y compresión lectora, completando frases.  - Paralelo. | - Clase magistral.  - Comprensión lectora de textos. | 1. Elabora una sopa de letras con palabras sobre la creación.  2. Mediante un dibujo representa lo mas importante de la creación.  3. Escribe un mensaje para tus compañeros, invitándolos a cuidar la obra creada por Dios. | - Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores.  - Cuaderno |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 2 | Enero 28 | - Lectura del texto bíblico: Gn 1, 1-28: La creación una obra de la amistad de Dios.  - Video sobre la creación.  - Conversatorio sobre la creación  - Dibujo en el cuaderno lo que narra el pasaje bíblico.  - Elaborar una síntesis escrita sobre la creación. | - Lectura bíblica.  - Trabajo en el cuaderno.  - Video | - Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores.  -Cuaderno. |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 3 | Febrero 4 | - Lectura bíblica: Lucas 15, 11-24 El hijo prodigo.  - Conversatorio sobre el texto bíblico.  - Completa:  \*El hijo pródigo rompe su amistad con Dios porque…  \* El hijo pródigo recupera la amistad con Dios cuando…  \* Los niños rompe su amistad con Dios cuando…  \* Los niños recuperan su amistad con Dios cuando… | - Lectura bíblica.  - Trabajo en el cuaderno.  - Conversatorio.  - Ejercicio de completar | - Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Construye en forma oral, historias sencillas relacionadas con la amistad | 4 | Febrero 11 | - Clase magistral, explicando porque Jesús es nuestro mejor amigo.  - Dibujo de Jesús, siendo amigo de los niños.  - Escribe un texto: Cómo es la amistad de Jesús con los niños. | - Clase magistral.  - Socialización de dibujos. Los amigos de Jesús.  - Escritura de textos. | Inventa una historia relacionada con la buena amistad. | Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Construye en forma oral, historias sencillas relacionadas con la amistad | 5 | Febrero 18 | - Lectura bíblica: Lucas 11, 1-4, Dios un amigo que siempre nos escucha.  - Conversatorio desde el pasaje bíblico.  - Completa una historia desde cada enunciado.  \*Papito Dios te doy gracias por…  \*Querido Dios perdóname por…  \*Dios mío ayúdame a… | - Lectura bíblica.  - Conversatorio  - Trabajo en el cuaderno. | Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Interioriza el sentido y el valor de la amistad, orientada a las enseñanzas de Jesús | 6 | Febrero 25 | - Lectura bíblica: El buen samaritano (Lucas 10, 30-37).  - Conversatorio desde la lectura bíblica.  - Escribe la enseñanza que nos deja la lectura.  - Dibuja escenas que muestran personas como verdaderos amigos de Dios. | - Lectura bíblica.  - Conversatorio.  - Trabajo en el cuaderno | 1. Menciona tres enseñanzas de Jesús para una buena amistad con mis semejantes.  2. Que se necesita para ser un buen amigo como Jesús. | Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Interioriza el sentido y el valor de la amistad, orientada a las enseñanzas de Jesús | 7 | Marzo 4 | - Explicación ¿Por qué Jesús nos enseña a vivir como amigos?  - Lectura bíblica: Jesús creció y vivió con nosotros (Lc 2,1-7; 4, 40-41; 8, 9-10).  - Conversatorio sobre la lectura.  - Competa: Para ser un buen amigo como Jesús:  \*En mi hogar debo…  \*En mi colegio debo…  \*Con mis amigos debo... | - Lectura bíblica.  - Conversatorio  Trabajo en el cuaderno. | Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos. | 8 | Marzo 11 | - Explicación de las características de un verdadero amigo.  - Lectura, la historia de los amigos.  - Conversatorio y comprensión de lectura.  - Encontrar en la sopa de letras las características de un verdadero amigo. | - Clase magistral.  - Estudio de caso.  - Conversatorio.  - Sopa de letras. | Santa Biblia.  - Hojas de block, marcadores, colores,  - Cuaderno |
| Evaluaciones | 9 | Marzo 18 | Evaluación tipo saber. |  |  |  |
| Refuerzos | 10 | Marzo 25 | - Escribe las características de un buen amigo.  - Menciona como es Jesús amigo de los niños.  - Cuáles son las enseñanzas de Jesús por la amistad. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Demuestro actitudes de convivencia armónica al compartir con mis amigos, con el medio ambiente y con mi entorno comunitario. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establece relación de amistad entre Dios - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros | 1 | Abril 8 | - Explicación de las relaciones de amistad entre Dios - - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros.  - Expresar por medio de dibujos las relaciones de amistad entre si | - Clase magistral  - Representación por medio de dibujos. | 1. Que nos muestra Jesús en las lecturas sobre la amistad. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Establece relación de amistad entre Dios - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros | 2 | Abril 15 | Análisis de lectura sobre la amistad con Dios: e dirige hacia los demás con un corazón abierto, sin aislarse o evadir el trato; va al encuentro de todos los que ama (cf Mt 11, 28). Cura, consuela, perdona, da de comer, procura hacer descansar a sus íntimos. Se compadece de quien está necesitado (cf Mt 9, 36). No discute con sus amigos; los corrige, pero no choca con disputas hirientes (cf Mt 20, 20-28). Se alegra con ellos en sus momentos felices (cf Lc 10, 21). | - Lectura y análisis de pasajes bíblicos. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 3 | Abril 22 | - Explicación de porque la familia es el fundamento y la expresión del amor y la felicidad.  - Colorea de lámina de la familia de Nazaret.  - Conversatorio: \*Quienes conforman la familia de Nazaret? | - Clase Magistral.  - Coloreo de lámina  - Trabajo en el cuaderno | 1. Dibuja la familia que queremos.  2. Escribe las acciones y valores como fuente de una verdadera amistad. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 4 | Abril 28 | - Análisis comparativo de las relaciones y diferencias entre la familia de Nazaret y la familia de cada uno.  - Conversatorio sobre las acciones de la familia de Nazaret y nuestras familias. | - Trabajo en el cuaderno  - Conversatorio. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 5 | Mayo 6 | - Lectura del texto “Elogiar es bonito y a Dios le agradan los elogios”, Salmo 148.  - Representación por medio de un dibujo el mensaje del texto.  - Dinámica: Mensajes que nos alegran: Escribir mensajes de afecto para los compañeros y familia y compartiros. | - Clase magistral.  - Representación de dibujos.  - Dinámicas. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios. | 6 | Mayo 13 | - Explicación ¿Qué es la Eucaristía?  - Lectura bíblica: Mt 26, 26-28  - Conversatorio desde el texto.  - Explicación de los elementos y partes de la Eucaristía.  - Realización de crucigrama. | - Clase magistral.  - Lectura bíblica.  - Realización de crucigrama sobre los elementos de la Eucaristía. | Escribe un mensaje porque la Eucaristía es la fiesta de la Resurrección de Jesús… | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios. | 7 | Mayo 20 | - Explicación, ¿Por qué Jesús es el pan de vida?  - Lectura bíblica: Juan 6, 31-35  - Conversatorio a partir de la lectura.  - Completar texto con palabras. | - Clase magistral.  - Lectura bíblica.  - conversatorio | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios. | 8 | Mayo 27 | - Realiza una lluvia de palabras que representen el significado de la Eucaristía.  - Representa mediante dibujos cada situación: Jesús es el pan de vida porque nos enseña a…  \*Amar nuestros amigos…  \*Perdonar a los que nos ofenden…  \*Compartir con los demás… | - Lluvia de palabras.  - Representación por medio de dibujos. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores.  - Cuaderno |
| Evaluaciónes | 9 | Junio 3 | - Evaluación tipo pruebas saber |  |  |  |
| Refuerzos | 10 | Junio 10 | - Explica porque es importante la amistad con Dios, que se ve reflejada con los padres, con los hermanos y los amigos. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valora la importancia de los sacramentos y mandamientos como vivencia de la amistad con Dios. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 1 | Julio 8 | - Saberes previos sobre los sacramentos.  - Explicación de los sacramentos como actos salvadores de Cristo, que la Iglesia comunica al hombre mediante signos sensibles.  - Video sobre los sacramentos.  - Consignación en el cuaderno | - Clase magistral.  - Video  - Paralelo | 1. Relaciona los sacramentos con hechos de la vida real.  2. Escribe que gracia se recibe en cada sacramento | - Sagrada biblia.  - Televisor.  - Video bim |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 2 | Julio 15 | - Diferenciación de cada uno de los sacramentos con la vida cotidiana.  - Relato bíblico “El rey David y cuantas veces tengo que perdonar.  - Lectura del bautizo de Jesús. | - Clase magistral.  - Lectura bíblica.  - Conversatorio. | - Sagrada biblia.  - cuaderno |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 3 | Julio 22 | - Sopa de letras sobre los sacramentos.  - Preguntas sobre cada uno de los sacramentos, partiendo de estudio de casos. | - Clase magistral.  - Sopa de letras.  - Conversatorio | - Sagrada biblia.  - Hojas de block.  - Cuaderno |
| Demuestra capacidades que lo diferencian de los demás para vivir la amistad que Dios brinda, con los que lo rodean | 4 | Julio 29 | - Explicación de las características de la amistad de Jesús.  - Representa a través de un dibujo la amistad con los demás.  - Escribe las capacidades que se deben tener para tener una buena amistad | - Clase magistral.  - Representación por medio de dibujos.  - Trabajo en el cuaderno | 1. Realiza una cartelera de como relacionas tu amistad con todo lo que te rodea. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block.  - Cuaderno |
| Comprendo la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios y los relaciono con las normas de convivencia | 5 y 6 | Agosto 5 y 12 | - Explicación sobre los mandamientos como ley divina.  - Video sobre los mandamientos.  - Crucigrama sobre los mandamientos.  - Paralelo con el significado de cada mandamiento.  - Cartelera sobre los mandamientos. | - Clase magistral.  - Video.  - Conversatorio  - Trabajo en el cuaderno. | Representa a través de una imagen los mandamientos de la ley de Dios. | - Sagrada biblia.  - Hojas de block.  - Video bind  - Cuaderno |
| Acepta con agrado las diferencias de los demás | 7 | Agosto 19 | - Explicación porque las diferencian nos enriquece y nos fortalecen como hermanos.  - video” Porque somos diferentes”  - Conversatorio.  - Cuadro comparativo ¿En qué me diferencio de los demás? | - Clase magistral.  - Video.  - Conversatorio. | Construye un mensaje para aceptar las diferencias de los demás | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores  - Video bing  - Cuaderno |
| Comprendo que el amor y el perdón son regalos del espíritu santo | 8 | Agosto 26 | - Conversatorio para conocer los saberes previos sobre los dones del espíritu santo.  - Explicación de los dones del espíritu santo como elementos del amor y el perdón.  - Lectura bíblica “El espíritu de Dios” (Lc 1,35-38; 3, 21-22; Hch2, 1-7)  - Sopa de letras sobre los dones del espíritu santo | - Clase magistral.  - Lectura bíblica  - Conversatorio.  - Sopa de letras. | Elabora una cartelera sobre los símbolos del Espíritu Santo | - Sagrada biblia.  - Hojas de block, colores  - Cuaderno |
| Evaluaciónes | 9 | Septiemb 2 | Evaluación tipo pruebas saber |  |  |  |
| Refuerzos | 10 | Septiem  9 | - Escribe los sacramentos.  - Manifiesta como los mandamientos son manifestaciones de amistad.  - Dibuja una escena donde muestre la presencia del espíritu santo. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las otras confesiones religiosas que hay en el mundo, compartiendo la fe con libertad y acogiendo a los demás en la diferencia | 1, 2 y 3 | Septiembre  16, 23 y 30 | - Conversatorio de los saberes previos de los estudiantes sobre ¿Qué conoces sobre las religiones que existen en el mundo?  - Clase magistral explicando las principales religiones: judaísmo, Hinduismo, Budismo, Islamismo…  - Video sobre las religiones del mundo.  - Texto para completar sobre las religiones del mundo.  - Crucigrama  - Ampliación de conceptos a partir de lectura y análisis de textos. | - Conversatorio  - Clase magistral.  - Video  - crucigrama.  - Lectura y análisis de textos. | - Ficha pedagógica para unir cada religión con su finalidad principal. | - Libro de texto  - Televisor.  - Video beam |
| Respeta y valora las celebraciones de las diferentes religiones. | 4 y 5 | Octubre  7 y 21 | - Clase magistral explicando las celebraciones de cada una de las diferentes religiones del mundo.  - Conversatorio sobre las diferencias y semejanzas entre las religiones.  - Dibujo de los símbolos de cada religión | - Clase magistral.  - Conversatorio | - Ficha pedagógica. | - Libro de religión. |
| Respeta las creencias religiosas de las demás personas | 6 y 7 | Octubre 28  Noviembre 4 | - Video sobre las creencias de las religiones del mundo.  - Conversatorio sobre el respeto de cada una del mundo.  - Escritura de mensajes sobre las religiones del mundo. | - Video  - Conversatorio  - | - Representa las creencias de las religiones y escribe una frase de como respetar la religión de cada persona. | - Hojas de block  - Colores. |
| Identifica la natividad como testimonio de Jesús en nuestras vidas. | 8 | Noviembre 11 | - Conversatorio sobre la navidad.  - Clase magistral explicando la creencia e historia del pesebre y la navidad.  - Sopa de letras y crucigrama sobre navidad.  - Rezo de la novedad del niño Jesùs. | - Conversatorio.  - Clase magistral.  - Sopa de letras y crucigrama | - Ficha pedagógica sobre navidad. | - Ficha pedagógica. |
| Evaluaciónes | 9 | noviembre 18 | - Evaluación de período tipo pruebas saber |  |  |  |
| Refuerzos | 10 | Noviembre 25 | - A través de un dibujo representa las religiones que existen en el mundo. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |