**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco las características de la amistad y menciono algunas expresiones que la acompañan. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 1 | Enero 21 | - Clase magistral, explicando el valor de la amistad.- Canción “yo tengo un amigo que me ama.- Lectura de texto y compresión lectora, completando frases.- Paralelo. | - Clase magistral.- Comprensión lectora de textos. | 1. Elabora una sopa de letras con palabras sobre la creación.2. Mediante un dibujo representa lo mas importante de la creación.3. Escribe un mensaje para tus compañeros, invitándolos a cuidar la obra creada por Dios. | - Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores.- Cuaderno |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 2 | Enero 28 | - Lectura del texto bíblico: Gn 1, 1-28: La creación una obra de la amistad de Dios.- Video sobre la creación.- Conversatorio sobre la creación- Dibujo en el cuaderno lo que narra el pasaje bíblico.- Elaborar una síntesis escrita sobre la creación. | - Lectura bíblica.- Trabajo en el cuaderno.- Video | - Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores.-Cuaderno. |
| Interpreta textos bíblicos sencillos relacionadas con la amistad | 3 | Febrero 4 | - Lectura bíblica: Lucas 15, 11-24 El hijo prodigo.- Conversatorio sobre el texto bíblico.- Completa: \*El hijo pródigo rompe su amistad con Dios porque…\* El hijo pródigo recupera la amistad con Dios cuando…\* Los niños rompe su amistad con Dios cuando…\* Los niños recuperan su amistad con Dios cuando… | - Lectura bíblica.- Trabajo en el cuaderno.- Conversatorio.- Ejercicio de completar | - Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Construye en forma oral, historias sencillas relacionadas con la amistad | 4 | Febrero 11 | - Clase magistral, explicando porque Jesús es nuestro mejor amigo. - Dibujo de Jesús, siendo amigo de los niños. - Escribe un texto: Cómo es la amistad de Jesús con los niños. | - Clase magistral.- Socialización de dibujos. Los amigos de Jesús.- Escritura de textos. | Inventa una historia relacionada con la buena amistad. | Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Construye en forma oral, historias sencillas relacionadas con la amistad | 5 | Febrero 18 | - Lectura bíblica: Lucas 11, 1-4, Dios un amigo que siempre nos escucha.- Conversatorio desde el pasaje bíblico.- Completa una historia desde cada enunciado. \*Papito Dios te doy gracias por… \*Querido Dios perdóname por… \*Dios mío ayúdame a… | - Lectura bíblica.- Conversatorio- Trabajo en el cuaderno. | Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Interioriza el sentido y el valor de la amistad, orientada a las enseñanzas de Jesús | 6 | Febrero 25 | - Lectura bíblica: El buen samaritano (Lucas 10, 30-37).- Conversatorio desde la lectura bíblica.- Escribe la enseñanza que nos deja la lectura.- Dibuja escenas que muestran personas como verdaderos amigos de Dios. | - Lectura bíblica.- Conversatorio.- Trabajo en el cuaderno | 1. Menciona tres enseñanzas de Jesús para una buena amistad con mis semejantes. 2. Que se necesita para ser un buen amigo como Jesús.  | Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Interioriza el sentido y el valor de la amistad, orientada a las enseñanzas de Jesús | 7 | Marzo 4 | - Explicación ¿Por qué Jesús nos enseña a vivir como amigos?- Lectura bíblica: Jesús creció y vivió con nosotros (Lc 2,1-7; 4, 40-41; 8, 9-10).- Conversatorio sobre la lectura. - Competa: Para ser un buen amigo como Jesús: \*En mi hogar debo… \*En mi colegio debo… \*Con mis amigos debo... | - Lectura bíblica.- ConversatorioTrabajo en el cuaderno. | Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Identifica algunas acciones que ayudan a encontrar verdaderos amigos.  | 8 | Marzo 11 | - Explicación de las características de un verdadero amigo.- Lectura, la historia de los amigos.- Conversatorio y comprensión de lectura.- Encontrar en la sopa de letras las características de un verdadero amigo. | - Clase magistral.- Estudio de caso.- Conversatorio.- Sopa de letras. | Santa Biblia.- Hojas de block, marcadores, colores, - Cuaderno |
| Evaluaciones  | 9 | Marzo 18 | Evaluación tipo saber. |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Marzo 25 | - Escribe las características de un buen amigo.- Menciona como es Jesús amigo de los niños.- Cuáles son las enseñanzas de Jesús por la amistad. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Demuestro actitudes de convivencia armónica al compartir con mis amigos, con el medio ambiente y con mi entorno comunitario.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establece relación de amistad entre Dios - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros | 1 | Abril 8 | - Explicación de las relaciones de amistad entre Dios - - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros.- Expresar por medio de dibujos las relaciones de amistad entre si | - Clase magistral- Representación por medio de dibujos. | 1. Que nos muestra Jesús en las lecturas sobre la amistad. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Establece relación de amistad entre Dios - padre con Jesús - Hijo y Jesús - Hijo con nosotros | 2 | Abril 15 | Análisis de lectura sobre la amistad con Dios: e dirige hacia los demás con un corazón abierto, sin aislarse o evadir el trato; va al encuentro de todos los que ama (cf Mt 11, 28).Cura, consuela, perdona, da de comer, procura hacer descansar a sus íntimos.Se compadece de quien está necesitado (cf Mt 9, 36).No discute con sus amigos; los corrige, pero no choca con disputas hirientes (cf Mt 20, 20-28).Se alegra con ellos en sus momentos felices (cf Lc 10, 21). | - Lectura y análisis de pasajes bíblicos. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 3 | Abril 22 | - Explicación de porque la familia es el fundamento y la expresión del amor y la felicidad.- Colorea de lámina de la familia de Nazaret.- Conversatorio: \*Quienes conforman la familia de Nazaret?  | - Clase Magistral.- Coloreo de lámina- Trabajo en el cuaderno | 1. Dibuja la familia que queremos.2. Escribe las acciones y valores como fuente de una verdadera amistad. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 4 | Abril 28 | - Análisis comparativo de las relaciones y diferencias entre la familia de Nazaret y la familia de cada uno.- Conversatorio sobre las acciones de la familia de Nazaret y nuestras familias. | - Trabajo en el cuaderno- Conversatorio. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Realiza lectura de pequeños textos bíblicos que hacen descubrir el papel de la familia como fuente de amistad y felicidad en el entorno social | 5 | Mayo 6 | - Lectura del texto “Elogiar es bonito y a Dios le agradan los elogios”, Salmo 148.- Representación por medio de un dibujo el mensaje del texto.- Dinámica: Mensajes que nos alegran: Escribir mensajes de afecto para los compañeros y familia y compartiros.  | - Clase magistral.- Representación de dibujos.- Dinámicas. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios.  | 6 | Mayo 13 | - Explicación ¿Qué es la Eucaristía?- Lectura bíblica: Mt 26, 26-28- Conversatorio desde el texto.- Explicación de los elementos y partes de la Eucaristía.- Realización de crucigrama. | - Clase magistral.- Lectura bíblica.- Realización de crucigrama sobre los elementos de la Eucaristía. | Escribe un mensaje porque la Eucaristía es la fiesta de la Resurrección de Jesús… | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios.  | 7 | Mayo 20 | - Explicación, ¿Por qué Jesús es el pan de vida?- Lectura bíblica: Juan 6, 31-35- Conversatorio a partir de la lectura.- Completar texto con palabras.  | - Clase magistral.- Lectura bíblica.- conversatorio | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Relaciona la celebración de la Eucaristía con el pacto de amistad de las demás personas con Dios. | 8 | Mayo 27 | - Realiza una lluvia de palabras que representen el significado de la Eucaristía.- Representa mediante dibujos cada situación: Jesús es el pan de vida porque nos enseña a… \*Amar nuestros amigos… \*Perdonar a los que nos ofenden… \*Compartir con los demás… | - Lluvia de palabras.- Representación por medio de dibujos. | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores.- Cuaderno |
| Evaluaciónes  | 9 | Junio 3 | - Evaluación tipo pruebas saber  |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Junio 10 | - Explica porque es importante la amistad con Dios, que se ve reflejada con los padres, con los hermanos y los amigos. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valora la importancia de los sacramentos y mandamientos como vivencia de la amistad con Dios. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 1 | Julio 8 | - Saberes previos sobre los sacramentos.- Explicación de los sacramentos como actos salvadores de Cristo, que la Iglesia comunica al hombre mediante signos sensibles.- Video sobre los sacramentos. - Consignación en el cuaderno  | - Clase magistral.- Video- Paralelo | 1. Relaciona los sacramentos con hechos de la vida real.2. Escribe que gracia se recibe en cada sacramento | - Sagrada biblia.- Televisor.- Video bim  |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 2 | Julio 15 | - Diferenciación de cada uno de los sacramentos con la vida cotidiana.- Relato bíblico “El rey David y cuantas veces tengo que perdonar.- Lectura del bautizo de Jesús. | - Clase magistral.- Lectura bíblica.- Conversatorio. | - Sagrada biblia.- cuaderno |
| Comprende el valor de la amistad de Jesús que se manifiesta en los sacramentos para fortalecer la fe de la iglesia en la vida cotidiana | 3 | Julio 22 | - Sopa de letras sobre los sacramentos.- Preguntas sobre cada uno de los sacramentos, partiendo de estudio de casos.  | - Clase magistral.- Sopa de letras.- Conversatorio  | - Sagrada biblia.- Hojas de block.- Cuaderno |
| Demuestra capacidades que lo diferencian de los demás para vivir la amistad que Dios brinda, con los que lo rodean | 4 | Julio 29 | - Explicación de las características de la amistad de Jesús.- Representa a través de un dibujo la amistad con los demás.- Escribe las capacidades que se deben tener para tener una buena amistad  | - Clase magistral.- Representación por medio de dibujos.- Trabajo en el cuaderno  | 1. Realiza una cartelera de como relacionas tu amistad con todo lo que te rodea. | - Sagrada biblia.- Hojas de block.- Cuaderno |
| Comprendo la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios y los relaciono con las normas de convivencia | 5 y 6 | Agosto 5 y 12 | - Explicación sobre los mandamientos como ley divina.- Video sobre los mandamientos.- Crucigrama sobre los mandamientos.- Paralelo con el significado de cada mandamiento.- Cartelera sobre los mandamientos. | - Clase magistral.- Video.- Conversatorio- Trabajo en el cuaderno. | Representa a través de una imagen los mandamientos de la ley de Dios. | - Sagrada biblia.- Hojas de block.- Video bind - Cuaderno |
| Acepta con agrado las diferencias de los demás | 7 | Agosto 19 | - Explicación porque las diferencian nos enriquece y nos fortalecen como hermanos.- video” Porque somos diferentes”- Conversatorio.- Cuadro comparativo ¿En qué me diferencio de los demás? | - Clase magistral.- Video.- Conversatorio. | Construye un mensaje para aceptar las diferencias de los demás  | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores - Video bing- Cuaderno |
| Comprendo que el amor y el perdón son regalos del espíritu santo  | 8 | Agosto 26 | - Conversatorio para conocer los saberes previos sobre los dones del espíritu santo.- Explicación de los dones del espíritu santo como elementos del amor y el perdón.- Lectura bíblica “El espíritu de Dios” (Lc 1,35-38; 3, 21-22; Hch2, 1-7)- Sopa de letras sobre los dones del espíritu santo  | - Clase magistral.- Lectura bíblica - Conversatorio.- Sopa de letras. | Elabora una cartelera sobre los símbolos del Espíritu Santo  | - Sagrada biblia.- Hojas de block, colores- Cuaderno |
| Evaluaciónes  | 9 | Septiemb 2 | Evaluación tipo pruebas saber  |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Septiem9 | - Escribe los sacramentos.- Manifiesta como los mandamientos son manifestaciones de amistad.- Dibuja una escena donde muestre la presencia del espíritu santo. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las otras confesiones religiosas que hay en el mundo, compartiendo la fe con libertad y acogiendo a los demás en la diferencia | 1, 2 y 3 | Septiembre16, 23 y 30 | - Conversatorio de los saberes previos de los estudiantes sobre ¿Qué conoces sobre las religiones que existen en el mundo?- Clase magistral explicando las principales religiones: judaísmo, Hinduismo, Budismo, Islamismo…- Video sobre las religiones del mundo.- Texto para completar sobre las religiones del mundo.- Crucigrama- Ampliación de conceptos a partir de lectura y análisis de textos. | - Conversatorio- Clase magistral.- Video- crucigrama.- Lectura y análisis de textos. | - Ficha pedagógica para unir cada religión con su finalidad principal. | - Libro de texto- Televisor.- Video beam  |
| Respeta y valora las celebraciones de las diferentes religiones. | 4 y 5 | Octubre 7 y 21 | - Clase magistral explicando las celebraciones de cada una de las diferentes religiones del mundo.- Conversatorio sobre las diferencias y semejanzas entre las religiones. - Dibujo de los símbolos de cada religión  | - Clase magistral.- Conversatorio | - Ficha pedagógica. | - Libro de religión. |
| Respeta las creencias religiosas de las demás personas | 6 y 7 | Octubre 28Noviembre 4 | - Video sobre las creencias de las religiones del mundo.- Conversatorio sobre el respeto de cada una del mundo.- Escritura de mensajes sobre las religiones del mundo. | - Video- Conversatorio- | - Representa las creencias de las religiones y escribe una frase de como respetar la religión de cada persona. | - Hojas de block- Colores.  |
| Identifica la natividad como testimonio de Jesús en nuestras vidas. | 8 | Noviembre 11 | - Conversatorio sobre la navidad.- Clase magistral explicando la creencia e historia del pesebre y la navidad.- Sopa de letras y crucigrama sobre navidad.- Rezo de la novedad del niño Jesùs. | - Conversatorio.- Clase magistral.- Sopa de letras y crucigrama  | - Ficha pedagógica sobre navidad.  | - Ficha pedagógica. |
| Evaluaciónes  | 9 | noviembre 18 | - Evaluación de período tipo pruebas saber |  |  |  |
| Refuerzos  | 10 | Noviembre 25 | - A través de un dibujo representa las religiones que existen en el mundo. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |