**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | C.SOCIALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y entiendo la estructura de una familia y una comunidad. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer las características y cualidades personales. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.  Clase magistral  Observación de videos.  Tareas en casa.  Actividades en clase.  Talleres individuales. | Explicación por medio  de clases magistrales.  Desarrollo de trabajos  en clase.  Trabajo en equipo.  Talleres.  Elaboración de un collage y carteleras.  Representaciones artísticas de grupos familiares. | Asistencia a clases.  Revisión del  cuaderno.  Participación en clases  Evaluación  práctica.  Revisión de  trabajos.  Evaluación oral y escrita. | Guías de aprendizaje  Tablero.  Entorno de la escuela.  Pegamento, recortes, Tijeras, cartulina, hojas.  Diccionario.  Colores  Marcadores. |
| Identificar a la familia como un grupo social. | 2 Y 3 |  |
| Identificar los grupos sociales a los cuales pertenecemos. | 4 |  |
| Explicar la importancia de los derechos y los deberes de la niñez en una comunidad. | 5 |  |
| Explicar la importancia de los derechos y los deberes de la niñez en una comunidad. | 6 |  |
| Participar activamente en la organización del Gobierno Estudiantil. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán las  Actividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta la  metodología plasmada  en el PEI para elaborar  los refuerzos. | Se tendrá en cuenta  la metodología  plasmada en el PEI  para calificar los  refuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | C. SOCIALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco algunas características geográficas, sociales y económicas de la comunidad en donde vivo. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Usar el sol para orientarme en el entorno, identificando los puntos cardinales. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.  Clase magistral  Observación de videos.  Tareas en casa.  Actividades en clase.  Talleres individuales. | Explicación por medio  de clases magistrales.  Desarrollo de trabajos  en clase.  Trabajo en equipo.  Talleres.  Elaboración de un collage y carteleras.  Representaciones artísticas de grupos familiares. | Asistencia a clases.  Revisión del  cuaderno.  Participación en clases  Evaluación  práctica.  Revisión de  trabajos.  Evaluación oral y escrita. | Guías de aprendizaje  Tablero.  Entorno de la escuela.  Pegamento, recortes, Tijeras, cartulina, hojas.  Mapa de Colombia, plastilina  Colores  Marcadores. |
| Identificar los accidentes geográficos o elementos físicos del paisaje. | 2 Y 3 |  |
| Relacionar el clima del entorno con los elementos del paisaje. | 4 |  |
| Identificar y describir nuestro municipio o nuestro barrio. | 5 |  |
| Identificar y describir nuestro municipio o nuestro barrio. | 6 |  |
| Identificar las actividades económicas que se desarrollan en el campo y la ciudad. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán las  Actividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta la  metodología plasmada  en el PEI para elaborar  los refuerzos. | Se tendrá en cuenta  la metodología  plasmada en el PEI  para calificar los  refuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | C.SOCIALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y valoro las características culturales del lugar donde vivo. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer que todos los trabajos que realizan las personas de la comunidad son importantes. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.  Clase magistral  Observación de videos.  Tareas en casa.  Actividades en clase.  Talleres individuales. | Explicación por medio  de clases magistrales.  Desarrollo de trabajos  en clase.  Trabajo en equipo.  Talleres.  Elaboración de un collage y carteleras.  Representaciones artísticas de grupos familiares. | Asistencia a clases.  Revisión del  cuaderno.  Participación en clases  Evaluación  práctica.  Revisión de  trabajos.  Evaluación oral y escrita. | Guías de aprendizaje  Tablero.  Entorno de la escuela.  Pegamento, recortes, Tijeras, cartulina, hojas.  Libros de mitos y leyendas.  Colores  Marcadores. |
| Identificar las características que hacen de nuestro barrio o nuestro municipio una gran comunidad. | 2 Y 3 |  |
| Identificar los hechos históricos que dieron origen a nuestra ciudad o a nuestro municipio. | 4 |  |
| Identificar las principales características de mi entorno (barrio, municipio, y país). | 5 |  |
| Reconocer las celebraciones propias de nuestro barrio o municipio. | 6 |  |
| Reconocer narraciones populares como los mitos y leyendas, que hacen parte de nuestra cultura. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán las  Actividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta la  metodología plasmada  en el PEI para elaborar  los refuerzos. | Se tendrá en cuenta  la metodología  plasmada en el PEI  para calificar los  refuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEGUNDO | **Área:** | C.SOCIALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco las personas, los símbolos y las funciones básicas de las organizaciones de nuestra ciudad o municipio. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explicar la diferencia entre inmigrar y emigrar. | 1 |  | Desarrollo de las guías de trabajo.  Clase magistral  Observación de videos.  Tareas en casa.  Actividades en clase.  Talleres individuales. | Explicación por medio  de clases magistrales.  Desarrollo de trabajos  en clase.  Trabajo en equipo.  Talleres.  Elaboración de un collage y carteleras.  Representaciones artísticas de grupos familiares. | Asistencia a clases.  Revisión del  cuaderno.  Participación en clases  Evaluación  práctica.  Revisión de  trabajos.  Evaluación oral y escrita. | Guías de aprendizaje  Tablero.  Biblioteca.  Pegamento, recortes, Tijeras, cartulina, hojas.  Diccionario.  Colores  Marcadores. |
| Identificar a las personas que participan como autoridades de nuestra ciudad o nuestro municipio. | 2 Y 3 |  |
| Identificar a las personas que participan como autoridades de nuestra ciudad o nuestro municipio. | 4 |  |
| Comparar las funciones y los servicios básicos que prestan las organizaciones de nuestra ciudad o municipio. | 5 |  |
| Identificar los símbolos de nuestra ciudad o municipio. | 6 |  |
| Reconocer algunas razones por las cuales los colombianos luchamos por nuestra libertad y como la conseguimos. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación del trabajo desarrollado en el aula de clases y en casa durante el periodo académico | Se realizarán las  Actividades evaluativas de diferentes tipos. | Se realizarán las evaluaciones de todas las áreas en diferentes tipos | Talleres y evaluaciones. |
| REFUERZOS | 10 |  | Refuerzo de los temas con mayor debilidad de acuerdo a las áreas que lo requieran. | Se tendrá en cuenta la  metodología plasmada  en el PEI para elaborar  los refuerzos. | Se tendrá en cuenta  la metodología  plasmada en el PEI  para calificar los  refuerzos. | Talleres y evaluaciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |