**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | TECNOLOGIA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprende que los inventos tecnológicos han influido en el desarrollo del ser humano la naturaleza | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco la importancia de algunos artefactos tecnológicos en el desarrollo de mi entorno y de mis antepasados. | 1 |  | Identifico algunas herramientas tecnológicas usadas por mis antepasados como : el fuego- la escritura, el reloj.  Comprendo la importancia de esos inventos para la actualidad por medio de videos  Observo imágenes de estos inventos en el pasado y como se usan en la actualidad.  Observo videos sobre el descubrimiento de la rueda.  Identifico los beneficios de este invento.  Como seria la humanidad sin este invento.  Coloreo imágenes relacionadas con la rueda.  Realzo una rueda con material del medio.  Reconozco algunos inventos que surgieron a raíz del invento de la rueda.  Reconozco como eran algunos inventos en la época de mis abuelos y como son hoy ( la plancha – el fogón – el televisor- el teléfono) entre otros.  Coloreo imágenes de estos inventos antiguos y de la actualidad.  Identifico algunos inventos tecnológicos más antiguos y su utilidad.( máquina de escribir, rocolas, bíper, womam.)  Observo imágenes de las mismasm  Con ayuda de un familiar elaboro un invento tecnológico del pasado y lo explico ante mis compañeros.  Escucho cuentos sobre el medio ambiente.  Interiorizo el concepto de medio ambiente.  Se como puedo preservar el medio ambiente.  Coloreo imágenes del medio ambiente  Dialogo sobre las acciones que destruyen el medio ambiente.  Realizo un collage con laminas donde se demuestre como se destruye el medio ambiente.  Observo videos donde se muestre como se destruye el medio ambiente | Exposición  Exposición  Lluvia de ideas.  Exposición  Exposición  Consulta.  Exposición  Lluvia de ideas.  Exposición.  Dialogo | Se contar como descubrieron estos inventos y como se están usando en la actualidad.  Se explicar por qué la rueda es un invento muy importante para la sociedad.  Cuento como son los inventos del pasado comparados con los de la actualidad.  Construyo un artefacto tecnológico del pasado y lo se explicar.  Se explicar como se preserva el medio ambiente.  Reconozco los actos que destruyen el medio ambiente. | Tablero- laminas, videos  Videos, laminas, fotocopias.  Laminas- tablero- cuadernos, fotocopias.  Material del medio, imágenes.  Cuento, laminas, fotocopias.  Hojas de block- laminas, videos. |
| Comprendo como la rueda fue fundamental para el desarrollo de mis antepasados. | 2 Y 3 |  |
| Describo semejanzas y diferencias entre artefactos tecnológicos que usaban mis abuelos y los que yo uso | 4 |  |
| Construyo con material del medio artefactos tecnológicos del pasado y lo explico. | 5 |  |
| Asumo responsablemente los criterios de preservación  y conservación del medio ambiente | 6 |  |
| Identifico las acciones que hace que se destruya el medio ambiente. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Realizo una evaluacion donde me preguntan sobre toto llo visto en esta unidad | Preguntas y respuestas | Se responder a las preguntas planteadas | Taller escrito |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller para reforzar los temas que no respondí correctamente | Preguntas | Realizo correctamente el taller y se sucentarlo. | Taller escrito. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | TECNOLOGIA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica artefactos tecnológicos del pasado, del presente y se para que se utilizan | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas uso y procedencia | 1 |  | Observo diferentes láminas de objetos tecnológicos de mi entorno y las se clasificar según sus características de uso y procedencia.  Realizo dibujos de elementos electrónicos que tengan las mismas características físicas.  Coloreo imágenes de elementos tecnológicos que tengan algo en común.  Conozco un poco de la historia del uso del ábaco, la pluma y la tinta en la educación antigua.  Realizo practicas de escritura con tinta y pluma.  Construyo un ábaco con material del medio.  Dialogó sobre las herramientas de la casa y como se deben utilizar.  Coloreo las acciones correctas que se pueden hacer con las herramientas.  Identifico maquinas modernas de la agricultura como (sembradores y tractores con GPS, máquinas recolectoras, drones).  Relleno de plastilina una imagen de una herramienta tecnológica moderna.  Clasifico productos naturales de los productos elaborados por el hombre de láminas dadas.  Diferencio los conceptos productos naturales y productos elaborados.  Coloreo productos elaborados por el hombre.  Realizo dibujos de los productos naturales.  Reconozco para que usa el ser humano los productos naturales y los creados por él.  Completos crucigramas.  Llevo a la escuela muestras de productos naturales.  Realizo dibujos o maquetas de productos elaborados por el hombre. | Preguntas, Observación  Exposición,  Lluvia de ideas.  Exposición.  Exposición- Observación.  Exposiciones, lluvia de ideas | Se, Clasificar objetos según sus características  Hablo sobre la historia del ábaco y la escritura.  Se explicar como debo usar las herramientas de la casa.  Hablo sobre las maquinas modernas usadas en la actualidad en la agricultura  Identifico los objetos naturales de los objetos elaborados por el hombre | Laminas, objetos del medio.  Videos, tablero, carteles, tinta, pluma, material del medio. Pegamento.  Fotocopias-  Videos – carteles, fotocopias.  Tablero, laminas , carteles, videos. |
| Identifico artefactos tecnológicos usados en la educación antiguamente. | 2 Y 3 |  |
| Uso responsablemente herramientas de la casa, (azadón, alicate, destornillador) | 4 |  |
| Reconozco herramientas de uso agropecuario de la actualidad | 5 |  |
| Diferencio en mi entorno productos naturales, de productos creados por el hombre y los valoro todos por igual. | 6 |  |
| Reconozco que los productos naturales y los creados por el hombre son de gran importancia para la vida del ser humano. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Respondo correctamente a preguntas sobre los temas vistos en el periodo. | Diálogos- talleres escritos | Se hablar con propiedad sobre los temas tratados en el periodo. | fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Realizo talleres para reforzar algunos conceptos | Talleres escritos | Se explicar con propiedad temas vistos en el periodo | Talleres escritos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | TECNOLOGIA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica los medios de comunicación y algunas reglas básicas para expresarme mejor | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco los medios de comunicación como artefactos tecnológicos | 1 | |  | Identifico los medios de comunicación.  Realizo mapas conceptuales sobre los medios de comunicación.  Observo videos de los medios de comunicación.  Realizo medios de comunicación con material del medio y los explico.  realizo un collage con fotos de medios de comunicación antiguos  Reconozco las normas básicas de la comunicación.  Practico juegos donde se demuestre la importancia de una buena comunicación  (teléfono roto).  Identifico la finalidad de los guiones en un texto.  Completos diálogos escritos con ayuda de la familia.  Comprendo que debo respetar la palabra de los otros.  Represento diálogos con ayuda de títeres.  Se que es la comunicación no verbal.  Realizo dibujos de comunicación no verbal.  Identifico algunas señales que s utilizan en la vida diaria | Exposición – dibujos-  Exposiciones  EXPOSICION.  Lluvia de ideas, exposición.  Exposición diálogos.  Exposición | | Identifico los medios de comunicación  Presento un medio de comunicación con material reciclado  Se cuales son las normas básicas de la comunicación.  Se explicar el porqué de los guiones en un texto  Respeto la palabra de los otros  Utilizo la comunicación no verbal en mi vida cotidiana | Carteles, tablero, cuaderno.  Material reciclado videos  Tablero, cuaderno, carteles  Tablero, libros, fotocopias  Tablero, cuaderno, títeres.  Tablero ,cuaderno,fotocopias  Diagramas – mapas conceptuales, títeres |
| Fabrico algunos artefactos de comunicación con material reciclable. | 2 Y 3 | |  |
| Conozco y respeto las reglas básicas del dialogo | 4 | |  |
| Comprendo la importancia de guion en un texto escrito. | 5 | |  |
| Uso adecuadamente la palabra y la de los demás | 6 | |  |
| Identifico algunos signos utilizados en la comunicación no verbal | 7 Y 8 | |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | |  | Respondo una serie de preguntas relacionadas con los temas vistos en la unidad | diálogos, o talleres relacionados con los temas vistos. | | Respondo correctamente a preguntas sobre lo tratado en la unidad | Evaluaciones |
| REFUERZOS | 10 | |  | Soluciono talleres de temas que no comprendi | talleres | | Soluciono correctamente el taller | Talleres |
| FOTALEZAS | | DEBILIDADES | | | | OBSERVACIONES | | | |
|  | |  | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE: |  | Grado: | PRIMERO | Área: | TECNOLOGIA | Periodo: | 4 | Unidad: | 4 |
| DESEMPEÑO DE LA UNIDAD: | Conoce un poco de historia del origen de la computadora sus partes y como se maneja | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logros | Semana | | Fecha | Actividades | Estrategia | | Evaluación | Recursos |
| Identifico la computadora como artefacto tecnológico que contribuye a la comunicación e información | 1 | |  | Dialogo sobre las funciones de la computadora.  Coloreo imágenes de la computadora.  Identifico las partes principales de la computadora por fuera por dentro.  Coloreo las partes de la computadora.  Observo videos sobre la computadora  Con material del medio realizo una computadora e identifico sus partes.  Aprendo un poco sobre la historia de la computadora.  Realizo un linea de tiempo de la computadora.  Recuerdo que es una regla o norma.  Nombro algunas reglas que creo se deben tener en una sala de cómputo.  Conozco las reglas de una sala de computo  Aprendo a escribir en la computadora.  Realizo dibujos en la computadora. | diálogos – observación de laminas. exposición  Exposiciones, Diálogos,  Exposición  Exposición- realización de dibujos. Videos.  Lluvia de ideas, carteles, exposiciones.  Trabajo en la computadora. | | Se explicar como la computadora contribuye a la comunicación.  Se nombrar algunas partes de la computadora  Realizo una computadora con material del medio.  Se hablar sobre como evoluciono la computadora  Cuento cuales son las reglas de una sala de computo.  Se prender, escribir dibujar y apagar la computadora | Tablero, cuaderno ,colores, fotocopias  Tablero, cuaderno, colores.  Material dl medio.  Dibujos, videos, cuaderno, tablero  Tablero, papel bom, cuaderno, fotocopias.  computador |
| Identifico las partes principales de la computadora y sus funciones. | 2 Y 3 | |  |
| Construyo una computadora con material del medio | 4 | |  |
| Conozco un poco de la historia del origen de la computadora | 5 | |  |
| Conozco y pongo en práctica las reglas básicas de la sala de computo | 6 | |  |
| Uso adecuadamente la computadora | 7 Y 8 | |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | |  | Identifico la computadora sus partes y la se manejar. |  | | Se trabajar en una computadora | computador |
| REFUERZOS | 10 | |  | Realizo un taller para reforzar lo que no aprendí sobre la computadora. |  | | taller | fotocopiadas |
| **FOTALEZAS** | | **DEBILIDADES** | | | | **OBSERVACIONES** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |