**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | LENGUAJE | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | CONOZCO LAS LETRAS QUE FORMAN MI NOMBRE Y PRONUNCIO BIEN LAS LETRAS Y PALABRAS. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utilizar el vocabulario adecuado para expresar ideas y sentimientos. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube |
| Emplear las letras para escribir nuestros nombres. | 2 Y 3 |  |
| Expresar ideas con propiedad y seguridad ante nuestros compañeros y compañeras. | 4 |  |
| Utilizar el vocabulario adecuado para nombrar las partes del cuerpo, en forma oral y escrita. | 5 |  |
| Relacionar los dibujos de las prendas de vestir con las palabras que las nombran. | 6 |  |
| Establecer relaciones entre las prendas de vestir y los distintos oficios y profesiones | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera llevar cada una de las actividades con exito, con el fin de fomentar conocimientos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | LENGUAJE | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | DESCRIBO EL ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR, NARRO CUENTOS SENCILLOS Y ESCRIBO ALGUNAS PALABRAS. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco el grupo familiar y la importancia de ser parte de él. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube |
| Escribo el nombre de las personas que conforman el grupo familiar. | 2 |  |
| Relaciono imágenes con tipos de texto como el cuento y el poema. | 3 |  |
| Describo de manera sencilla personas y animales relacionados con el entorno. | 4 |  |
| Me relaciono mejor con los compañeros a través del diálogo. | 5 Y 6 |  |
| Utilizo vocabulario adecuado para nombrar amigos y amigas en forma oral y escrita. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera llevar cada una de las actividades con exito, con el fin de fomentar conocimientos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | LENGUAJE | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | ESCRIBO Y LEO TEXTOS SENCILLOS Y PARTICIPO DE ALGUNAS EXPRESIONES CULTURALES DE LA REGION. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciono palabras con dibujos para realizar descripciones. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube |
| Utilizo palabras para reconocer y describir la casa y su entorno. | 2 |  |
| Describo las diferencias entre la casa y la escuela o colegio y expreso la importancia de cada lugar. | 3, 4 |  |
| Interpreto poemas, canciones y coplas típicas de diversas regiones de Colombia | 5 |  |
| Reconozco y diferencio el campo de la ciudad, interpretando imágenes e ideas principales. | 6 |  |
| Narro situaciones relacionadas con la escuela o colegio de manera clara y coherente. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera llevar cada una de las actividades con exito, con el fin de fomentar conocimientos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | LENGUAJE | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | ESCRIBE DICTADOS, ELABORA TEXTOS Y LEE COMPRENSIVAMENTE CUENTOS Y TEXTOS DE SU NIVEL. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Expreso ideas relacionadas con el tiempo, los sueños y la imaginación. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa. | Explicación por medio de clases magistrales.  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube |
| Interpreto imágenes e historietas para diferenciar palabras con sentido contrario. | 2 |  |
| Me relaciono con diversos tipos de texto: poéticos, informativos e instructivos. | 3, 4 |  |
| Reconozco personajes fantásticos y creo cuentos, narrando secuencias de acciones. | 5 |  |
| Relaciono imágenes con palabras para comprender los textos lo que leo. | 6 |  |
| Busco información consultando en libros de la biblioteca. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera llevar cada una de las actividades con exito, con el fin de fomentar conocimientos. |