**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo y practico saludos en mi cotidianidad | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco palabras en inglés en diferentes contextos (saludo, despedida). | 1 Y 3 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa.  Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos material reciclable  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos y manualidades.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube  Material didáctico  Diccionario o cartillas. |
| Represento y diferencio frutas, colores y números en inglés. | 4 Y 6 |  |
| Demuestro seguridad al presentarme en inglés. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.  Calificación de cuadernos  Consultas  Evaluación del periodo. | Actividades lúdicas.  Videos Educativos.  Repaso de actividades prácticas | Asistencia  Evaluación  Revisión de Actividades  Comportamiento | Hojas.  Lápiz.  Computador.  Cuadernos.  Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera Buena aceptación de los temas por parte de cada uno de los niños. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo y aplico el vocabulario en mi diario vivir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco y uso el vocabulario relacionado con la familia. | 1 Y 3 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa.  Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos material reciclable  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos y manualidades.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube  Diccionario o cartillas. |
| Manejo las partes de la casa en inglés. | 4 Y 6 |  |
| Expreso ideas y sentimientos sobre temas de mi familia. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.  Calificación de cuadernos  Consultas  Evaluación del periodo. | Actividades lúdicas.  Videos Educativos.  Repaso de actividades prácticas | Asistencia  Evaluación  Revisión de Actividades  Comportamiento | Hojas.  Lápiz.  Computador.  Cuadernos.  Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera gran comprensión y aplicación de las actividades propuestas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco frases y me ubico teniendo en cuenta los meses del año. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco y respondo “What animal is it". | 1 Y 3 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa.  Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos material reciclable  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos y manualidades.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube  Diccionario o cartillas ilustrativas. |
| Me ubico temporalmente usando los meses del año. | 4 Y 6 |  |
| Tolero y me entusiasmo entonando canciones y rimas. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.  Calificación de cuadernos  Consultas  Evaluación del periodo. | Actividades lúdicas.  Videos Educativos.  Repaso de actividades prácticas | Asistencia  Evaluación  Revisión de Actividades  Comportamiento | Hojas.  Lápiz.  Computador.  Cuadernos.  Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar los conocimientos de cada uno de los estudiantes con el fin de que los practiquen en su cotidianidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco y aplico palabras en inglés. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco cuando hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. | 1 Y 3 |  | Desarrollo de guías en clase.  Consultas.  Clases magistrales  Trabajo en casa.  Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.  Utilización de recursos material reciclable  Tics  Socialización en clase.  Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.  Revisión de cuadernos y manualidades.  Evaluación practica  Revisión de trabajos | Guías de aprendizaje.  Tablero.  Cuaderno.  Página web.  YouTube  Diccionario o cartillas ilustrativas. |
| Elaboro imágenes con texto y dibujo según la palabra. | 4 Y 6 |  |
| Demuestro interés en pronunciar correctamente en inglés el nombre de los miembros de la familia. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.  Calificación de cuadernos  Consultas  Evaluación del periodo. | Actividades lúdicas.  Videos Educativos.  Repaso de actividades prácticas | Asistencia  Evaluación  Revisión de Actividades  Comportamiento | Hojas.  Lápiz.  Computador.  Cuadernos.  Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar los conocimientos de cada uno. |