**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Observo y relaciono los seres vivos y la importancia de cuidar de cada uno de ellos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Caracterizo los seres vivos representados en una ilustración. | 1 |  |  Desarrollo de guías en clase.Consultas.Clases magistralesTrabajo en casa.Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos material reciclableTicsSocialización en clase. Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.Revisión de cuadernos y manualidades.Evaluación practicaRevisión de trabajos | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Página web. YouTube |
| Explico que es un ser vivo y lo relaciono. | 2 Y 3 |  |
| Describo como nace un animal y una planta, teniendo en cuenta su medio natural. | 4 |  |
| Observo seres vivos y determino donde viven y establece comparaciones entre seres vivos e inertes. | 5 |  |
| Describo la composición de diferentes reinos que nos rodean. | 6 |  |
| Se interesa por cuidar y mejorar las condiciones de vida de los seres vivos. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.Calificación de cuadernosConsultasEvaluación del periodo.  | Actividades lúdicas.Videos Educativos.Repaso de actividades prácticas.  | AsistenciaEvaluaciónRevisión de ActividadesComportamiento | Hojas.Lápiz.Computador.Cuadernos.Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar lo conocimientos de cada uno de los estudiantes con el fin de que los practiquen en su cotidianidad.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconozco e identificó como está conformado mi cuerpo y el buen uso que le puedo brindar teniendo una vida saludable. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco las partes del cuerpo y características corporales y algunas de sus funciones. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.Consultas.Clases magistralesTrabajo en casa.Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos material reciclableTicsSocialización en clase. Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.Revisión de cuadernos y manualidades.Evaluación practicaRevisión de trabajos | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Página web. YouTubeMaterial didáctico.  |
| Comprendo la necesidad de una alimentación sana y variada para conseguir una dieta equilibrada. | 2 Y 3 |  |
| Identifico los alimentos según su procedencia y grupo alimenticio a que pertenecen. | 4 |  |
| Relaciono los órganos de los sentidos con sus funciones | 5 |  |
| Realizo comparaciones entre el animal, la planta y el ser humano. | 6 |  |
| Valoro mi cuerpo practicando normas de higiene adecuadas. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.Calificación de cuadernosConsultasEvaluación del periodo. | Actividades lúdicas.Videos Educativos.Repaso de actividades prácticas | AsistenciaEvaluaciónRevisión de ActividadesComportamiento | Hojas.Lápiz.Computador.Cuadernos.Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
| Comprende las partes del cuerpo y le brinda un uso adecuado.  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar los conocimientos de cada uno de los estudiantes con el fin de que los practiquen en su cotidianidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y utilizo lo recursos del medio y los cuido mediante actividades llamativas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico en mi entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos cuerpos. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.Consultas.Clases magistralesTrabajo en casa.Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos material reciclableTicsSocialización en clase. Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.Revisión de cuadernos y manualidades.Evaluación practicaRevisión de trabajos | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Página web. YouTubeMaterial didáctico o reciclable.  |
| Reconozco las fuentes naturales y artificiales de calor, luz y sonido | 2 Y 3 |  |
| Relaciono la forma del color, el tamaño, la textura y la distancia entre los objetos. | 4 |  |
| Demuestro mediante experiencias capacidad de identificar objetos en su estado físico. | 5 |  |
| Utilizo actividades donde se identifica las fuentes naturales y artificiales de sonido, luz y calor. | 6 |  |
| Valoro la importancia de cuidar y proteger los recursos que hay en nuestro planeta. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.Calificación de cuadernosConsultasEvaluación del periodo. | Actividades lúdicas.Videos Educativos.Repaso de actividades prácticas | AsistenciaEvaluaciónRevisión de ActividadesComportamiento | Hojas.Lápiz.Computador.Cuadernos.Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar los conocimientos de cada uno de los estudiantes con el fin de que los practiquen en su cotidianidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico y comprendo los cambios de nuestro planeta y la importancia de cuidar nuestros recursos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco el sol como el centro del sistema solar y la Tierra como su planeta. | 1 |  | Desarrollo de guías en clase.Consultas.Clases magistralesTrabajo en casa.Manualidades. | Explicación por medio de clases magistrales.Utilización de recursos material reciclableTicsSocialización en clase.Desarrollo trabajo en clase. | Asistencia de clase.Revisión de cuadernos y manualidades.Evaluación practicaRevisión de trabajos | Guías de aprendizaje.Tablero.Cuaderno.Página web. YouTubeMaterial didáctico.  |
| Comprendo e identifico los movimientos de traslación y rotación con el día, la noche y el año. | 2 Y 3 |  |
| Identifico las fases de la luna de acuerdo con las formas que esta presenta. | 4 |  |
| Ordeno variedad de tareas o actividades usando los vocablos ayer, hoy y mañana. | 5 |  |
| Represento las diferentes fases de la luna. | 6 |  |
| Valoro la importancia de cuidar y proteger los recursos que hay en nuestro planeta. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Repaso de temas.Calificación de cuadernosConsultasEvaluación del periodo. | Actividades lúdicas.Videos Educativos.Repaso de actividades prácticas | AsistenciaEvaluaciónRevisión de ActividadesComportamiento | Hojas.Lápiz.Computador.Cuadernos.Videos |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  | Se espera tener gran acogida de los temas, para así de esta manera fomentar los conocimientos de cada uno de los estudiantes con el fin de que los practiquen en su cotidianidad. |